

Институт Геологии и нефтегазового дела им. К.Турысова Кафедра «Гидрогеология, инженерная и нефтегазовая геология»

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6В05207 Геология горючих ископаемых

шифр и наименование образовательной программы

Код и классификация области образования: 6В05 Естественные науки,

математика и статистика

Код и классификация направлений подготовки: 6В052 Окружающая среда

Группа образовательных программ: В052 Наука о земле

Уровень по НРК: 6 Уровень по ОРК: 6 Срок обучения: 4

Объем кредитов: 240

Образовательная программа 6В05207 «Геология горючих ископаемых» утверждена на заседании Учёного совета КазНИТУ им. К.И.Сатпаева.

Протокол № 10 от « 06 » 03 2025 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебнометодического совета КазНИТУ им. К.И.Сатпаева.

Протокол № 3 от «  $20 \gg 12~2025$  г.

Образовательная программа 6В05207 «Геология горючих ископаемых» разработан академическим комитетом по направлению «Окружающая среда »

| Ф.И.О.     | Учёная                                 | Должность    | Место работы                 | Подпись      |  |
|------------|--|--------------|------------------------------|--------------|--|
|            | степень/                               |              |                              |              |  |
|            | учёное звание                          |              |                              |              |  |
| Председате | ль академическог                       | го комитета: |                              |              |  |
| Парагульг  | Кандидат                               | Директор     | Советник по геологии и       | H            |  |
| ов Тимур   | геолого-                               | по геологии  | геофизике TOO «RAMCO         | Mark         |  |
| Халитович  | минералогическ                         | TOO «GIS     | OIL» +7 7017600656           | TV           |  |
|            | их наук Energy»                        |              |                              |              |  |
| Профессоро | Профессорско-преподавательский состав: |              |                              |              |  |
| Енсепбаев  | Кандидат                               | Профессор    | НАО «Казахский               |              |  |
| Талгат     | геолого-                               |              | национальный                 | _            |  |
| Аблаевич   | минералогическ                         |              | исследовательский            | and the same |  |
|            | их наук                                |              | технический университет      |              |  |
|            |  |              | имени К.И.Сатпаева»,         |              |  |
|            |  |              | мобильный телефон: +7 777    |              |  |
|            |  |              | 693 22 44, ,                 |              |  |
|            |  |              | t.yensepbayev@satbayev.univ  |              |  |
|            |  |              | ersity                       |              |  |
| Узбекгали  | Кандидат                               | Старший      | НАО «Казахский               | 110          |  |
| ев Ризахан | геолого-                               | преподавате  | национальный                 | (Mah         |  |
| Халелович  | минералогическ                         | ЛЬ           | исследовательский            | ((())        |  |
|            | их наук                                |              | технический университет      |              |  |
|            | -                                      |              | имени К.И.Сатпаева»,         |              |  |
|            |  |              | мобильный телефон: +7 701    |              |  |
|            |  |              | 733 33 01,                   |              |  |
|            |  |              | r.uzbekgaliyev@satbayev.univ |              |  |
|            |  |              | ersity                       |              |  |
| Смабаева   | Доктор                                 | Старший      | HAO «Казахский               | _1           |  |
| Райгуль    | философии                              | преподавате  | национальный                 | Charles      |  |
| Кульбеков  | (PhD)                                  | ЛЬ           | исследовательский            | and I        |  |
| на         | а технический универси                 |              | технический университет      |              |  |
|            |  |              | имени К.И.Сатпаева»,         |              |  |
|            |  |              | мобильный телефон:           |              |  |
|            |  |              | +77077045446,                |              |  |
|            |  |              | r.smabayeva@satbayev.univer  |              |  |
|            | sity                                   |              |                              |              |  |

| Омирзаков<br>а Эльмира<br>Женисовн<br>а | Кандидат геолого- минералогическ их наук | преподавате национальный исследовательский технический университет                                  |   | Lay |  |
|---|--|---|---|-----|--|
|   |  | имени К.И.Сатпаева»,<br>мобильный телефон:<br>+77772808560,<br>e.omirzakova@satbayev.unive<br>rsity |   |     |  |
| <b>Работодате</b>                       | <u></u><br>ли:                           |   | 1010  |     |  |
| Джарасова<br>Толганай<br>Советканова    | Доктор<br>философии                      | АФ ТОО «КМГ<br>Инжиниринг», мобильный<br>телефон: +77059839742,<br>t.jarassova@kmge.kz              | 40-11   |     |  |
| Обучающи                                | еся                                      |   |   |     |  |
| Урысбай<br>Айзере                       | -  | Студент 3 курса   | НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева», мобильный телефон: +77476017525, aizere.urysbai.05@mail.ru | If. |  |

### Оглавление

|      | Список сокращений и обозначений                           | 5  |
|------|---|----|
| 1.   | Описание образовательной программы                        | 6  |
| 2.   | Цель и задачи образовательной программы                   | 7  |
| 3.   | Требования к оценке результатов обучения образовательной  | 10 |
|      | программы   |    |
| 4.   | Паспорт образовательной программы                         | 10 |
| 4.1. | Общие сведения  | 10 |
| 4.2. | Взаимосвязь достижимости формируемых результатов          | 13 |
|      | обучения по образовательной программе и учебных дисциплин |    |
| 5.   | Учебный план образовательной программы                    | 41 |

### Список сокращений и обозначений

БД – базовые дисциплины

ГОСО – государственный общеобязательный стандарт

образования ДП – документированная процедура

ЕНТ – единое национальное

тестирование ИУП – индивидуальный

учебный план КТО – кредитная

технология обучения КЭД – каталог

элективных дисциплин

МОП – модульная образовательная программа

НИР – научно-исследовательская работа

НИР и ИД - научно-исследовательская работа и инновационная

деятельность НИРС – научно-исследовательская работа студентов

ООД – общеобразовательные

дисциплины ОП – образовательная

программа

ПД – профилирующие дисциплины

ПК – персональный компьютер

ППС – профессорско-преподавательский

состав РК – Республика Казахстан

РУП – рабочий учебный план

СМК – система менеджмента качества

СРС – самостоятельная работа

студентов

СРСП– самостоятельная работа студентов под руководством

преподавателя ТУПл – типовой учебный план

УВП – учебно-вспомогательный персонал

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплин

УМС – учебно-методический совет

УМР – учебная и методическая работа

ЭУМ – электронные учебные материалы

### 1. Описание образовательной программы

Образовательная программа (далее, ОП) — это совокупность документов, разработанных Казахским Национальным Исследовательским Техническим Университетом имени К.И.Сатпаева и утвержденных Министерством Образования и Науки Республики Казахстан. В ОП учитываются потребности регионального рынка труда, требования государственных органов и соответствующие отраслевые требования и основывается на государственном образовательном стандарте для высшего профессионального образования в соответствующей области.

ОП определяет программные образовательные цели, результаты обучения обучающихся, необходимые условия, содержание и технологии для реализации образовательного процесса, оценку и анализ качества обучающихся во время обучения и после окончания. ОП включает учебную программу, содержание дисциплин и результаты обучения и другие материалы для обеспечения качественного образования бакалавриатов.

Последней, но не менее важной целью ОП является установление общей основы осуществимости и необходимости программы подготовки «Геология горючих ископаемых» для всех заинтересованных сторон, включая правительство, государственные органы, нефтегазогеологической отрасли, университеты,

#### магистранты

и сообщество. Предназначена для осуществления научно-педагогической подготовки бакалавров по образовательной программе специальности «Геология горючих ископаемых» в Satbayev University и разработана в рамках направления «Наука о Земле».

Настоящий документ отвечает требованиям следующих законодательных актов РК и нормативных документов МОН РК:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» с изменениями и дополнениями в рамках законодательных изменений по повышению самостоятельности и автономии вузов от 04.07.18 г. № 171-VI.
- Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений» от 04.07.18 г. №171-VI.
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30.10.18 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов».
- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (приложение 7 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.18 г. №604.
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 19.01.12 г. № 111 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования» с изменениями и дополнениями от 14.07.16 г. № 405.

- Постановление Правительства Республики Казахстан от 13.08.12 г.№1042

«Об утверждении Концепции развития геологической отрасли до 2030 года».

- Закон о недрах и недропользовании и проект Кодекса о недрах и недропользовании.
- Кодекс публичной отчетности о результатах геологоразведочных работ, минеральных ресурсах и запасах KAZRC.
- Концепция Государственной программы геологической разведки на 2021- 2025 годы, 31 января 2020 г.
- «Национальная рамка квалификаций», утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.

### 2. Цель и задачи образовательной программы

**Цель ОП:** Целью образовательной программы ОП 6В05207 «Геология горючих ископаемых» является подготовка бакалавров в области геологического изучения, проведения поисково-разведочных работ, оконтуривания и оценки ресурсов месторождений горючих ископаемых, отвечающих требованиям современной экономики в области углеводородного сектора.

Обучение по этой образовательной программе направлено на подготовку бакалавров по геологии, геохимии и геофизики; проектирования и проведения всех видов производственных и научно-исследовательских работ по геологическому обслуживанию месторождений углеводородного сырья; проведению научных исследований по отдельным разделам заданиям) темы совместно научным руководителем; c экспериментов наблюдений условиях полевых экспедиций И В командировок; осуществлять обработку и анализ результатов геофизических, геологических и геохимических экспериментов и исследований; составлению обобщающих отчетов и рекомендаций по результатам научных исследований.

Виды трудовой деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская:
- расчетно-проектная и аналитическая

Бакалавр по специальности «Геология горючих ископаемых» в зависимости от вида профессиональной деятельности подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- а) производственно-технологическая деятельность:
- осуществление и проведение геологических и инженерногеологических наблюдений с использованием современных технических средств;
- соблюдение стандартов, норм и правил технической эксплуатации полевой геологической информации;

- первичная документация полевых геологических данных и инженерно-

#### геологических работ;

- решение, сбор и обработка, обобщение фондовых геологических данных производственных задач в ходе полевых и инженерно-геологических, работ, камеральных, лабораторных и аналитических исследований;
- эксплуатирование современного полевого и лабораторного оборудования и приборов;
- ведение учета выполняемых работ и оценки их экономической эффективности;
- составление геологических карт, схем, разрезов, таблиц, графиков и другой установленной отчетности по утвержденным формам разработка методических документов в области проведения геолого-съемочных, поисковых, разведочных, эксплуатационных работ, геолого- экономической оценки объектов недропользования;
- осуществление мероприятий по безопасному проведению геологических и инженерно-геологических работ и защите персонала и окружающей среды на всех стадиях производства;
  - б) организационно-управленческая:
- планирование и организация научно-исследовательских и научно-производственных полевых, лабораторных и интерпретационных работ;
- планирование и организация научных и научно-производственных семинаров и конференций;
  - в) экспериментально-исследовательская:
- сбор и систематизация научно-технической информации отечественного и мирового опыта применительно к решению геологических, инженерно-геологических задач;
- математическое моделирование нефтегазовых процессов и инженерногеологических объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследования;
- планирование, проведение экспериментов по заданным методикам, математическая обработка и анализ результатов.
  - г) расчетно-проектная и аналитическая:
- представления о происхождении, составе и свойствах нефти и газа, химических превращениях компонентов нефти и природного газа;
- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;

Объекты профессиональной деятельности выпусника:

- -поиски и разведку полезных ископаемых, на анализ фактических и фондовых материалов, на исследование перспективных площадей нефтегазовых месторождений.
- -составление геологических, технико-технологических, геоэкологических, инженерно-геологических методических и производственно-технических разделов проектов деятельности

производственных подразделений в составе производственных коллективов и самостоятельно;

- изучение происхождения и размещения месторождений горючих полезных ископаемых;
- -физико-химический состав, свойства, генетические и технологические классификации, а также практическое использование каждого вида горючего ископаемого;
- использование современных методов анализа веществ нефти, природного газа, твердых горючих ископаемых, математической обработки получаемой геологической и геохимической информации

#### Задачи ОП:

- изучение цикла общеобразовательных дисциплин для обеспечения социально- гуманитарного образования на основе законов социально- экономического развития общества, истории, современных информационных технологий, государственного языка, иностранного и русского языков;
- изучение цикла базовых дисциплин для обеспечения знаний естественно- научных, общетехнических и экономических дисциплин, как фундамента профессионального образования;
- цикл профилирующих дисциплин ориентирован на изучение ключевых теоретических аспектов геологии, нефти и газа, а также эксплуатационных работ на месторождениях горючих ископаемых.
- изучение дисциплин, формирующих знания навыки и умения планирования и организации проведения исследований, проектирования анализ результатов геофизических, геологических, геохимических и инженерно-геологических работ;
- ознакомление с технологиями и оборудованием предприятий в период проведения различных видов практик.
- приобретение умений и навыков лабораторных исследований, технологических расчетов, выбора оборудования и проектирования с использованием современных компьютерных технологий и программ.

## **3. Требования к оценке результатов обучения образовательной программы** Бакалавр по специальности "Геология горючих ископаемых":

- Проявлять коммуникабельность, инициативность и психологическую готовность к трудовой деятельности, в том числе при работе в команде, и принимать управленческие и технические решения.
- Создание и разработка комплексного биокомпьютерного программного обеспечения.
  - Обладать отличными навыками программирования.
  - Умение разрабатывать новые алгоритмы.

В качестве оценки результатов обучения используются следующие формы экзаменов: письменный экзамен (ответы на листах), практический (открытые вопросы, решение задач), научно-исследовательская работа Итоговая аттестация бакалавр защита и завершение дипломного проекта.

### 4. Паспорт образовательной программы

#### 4.1. Общие сведения

| No | Название поля                   | Примечание                                    |
|----|---------------------------------|---|
| 1  | Код и классификация области     | 6В05 Естественные науки, математика и         |
|    | образования                     | статистика                                    |
| 2  | Код и классификация направлений | 6В052 Окружающая среда                        |
|    | подготовки                      |   |
| 3  | Группа образовательных программ | В052 Наука о земле                            |
| 4  | Наименование образовательной    | Геология горючих ископаемых                   |
|    | программы                       |   |
| 5  | Краткое описание                | Геология горючих ископаемых - прикладная      |
|    | образовательной программы       | наука изучающая месторождение полезных        |
|    |                                 | ископаемых, их строение, состав, условия      |
|    |                                 | образования и закономерности размещения в     |
|    |                                 | недрах Земли. Также изучается прогноз         |
|    |                                 | распространения, поисков, оценки и разведки   |
|    |                                 | месторождений полезных ископаемых.            |
|    |                                 | Горючие полезные ископаемые являются одним    |
|    |                                 | из источников энергии, важным                 |
|    |                                 | технологическим                               |
|    |                                 | топливом в черной металлургии, а также        |
|    |                                 | используются в химической промышленности.     |
| 6  | Цель ОП                         | Целью образовательной программы «Геология     |
|    |                                 | горючих ископаемых» является подготовка       |
|    |                                 | бакалавров в области геологического изучения, |
|    |                                 | проведения поисково-разведочных работ,        |
|    |                                 | оконтуривания и оценки ресурсов               |
|    |                                 | месторождений горючих ископаемых,             |
|    |                                 | отвечающих требованиям современной            |
|    |                                 | экономики в области углеводородного сектора.  |

|    |                            | «Геология горючих ископаемых» является       |
|----|----------------------------|--|
|    |                            | подготовка бакалавров в области              |
|    |                            | геологического изучения,                     |
|    |                            | проведения поисково-                         |
|    |                            | разведочных работ, оконтуривания и           |
|    |                            | оценки ресурсов месторождений горючих        |
|    |                            | ископаемых, отвечающих требованиям           |
|    |                            | современной экономики в области              |
|    |                            | углеводородного сектора.                     |
| 7  | Вид ОП                     | производственная;                            |
|    |                            | научно-исследовательская;                    |
|    |                            | организационно-                              |
|    |                            | управленческая;                              |
|    |                            | производственно-                             |
|    |                            | технологическая.                             |
| 8  | Уровень по НРК             | 6  |
| 9  | Уровень по ОРК             | 6  |
| 11 |                            | _  |
| 11 |                            | <u> </u>                                     |
|    | образовательной программы: | мировозренческие компетенции;                |
|    |                            | Социально-личностные и гражданские           |
|    |                            | компетенции; Общеинженерные                  |
|    |                            | профессиональные компетенции;                |
|    |                            | Коммуникативные и ИТ виртуальные             |
|    |                            | компетенции;                                 |
| 12 | Результаты обучения        | 1 - 1  |
|    | образовательной программы: | современную экономическую, политическую,     |
|    |                            | культурную, экологическую и научно-          |
|    |                            | техническую ситуации.                        |
|    |                            | 5. Квалифицированно проводить расчеты и      |
|    |                            | эксперименты в области минералогии,          |
|    |                            | петрографии, геологической съемки, поисков и |
|    |                            | разведки месторождений горючих ископаемых.   |
|    |                            | 3 Определять наиболее оптимальный способ     |
|    |                            | поисков и разведки горючих полезных          |
|    |                            | ископаемых на основе общегеологических,      |
|    |                            | тектонических, литологических, геохимических |
|    |                            | параметров перспективных зон и площадей.     |
|    |                            | 6. Классифицировать горючие полезные         |
|    |                            | ископаемые в зависимости от химического      |
|    |                            | состава, физических свойств углеводородных и |
|    |                            | водных флюидов, фильтрационно- емкостных     |
|    |                            | параметров коллекторов, перспективных        |
|    |                            | ресурсов залежей.                            |
|    |                            | 7. Применять современные методы              |
|    |                            | геологической съемки, картографии,           |
|    |                            | моделирования на этапах регионального        |
|    |                            | изучения перспективной территории и          |
|    |                            | дальнейших поисковых и оконтуривающих        |
|    |                            | геологических работ.                         |
|    |                            | 8. Использовать математические методы        |
|    |                            | анализа при выполнении научно-прикладных     |
|    |                            |  |
|    |                            | исследований в области углеводородного       |

|    |                                       | сырья.                                      |
|----|---------------------------------------|---|
|    |                                       | о п   |
|    |                                       | 9. Применять инновационные методы           |
|    |                                       | полевых исследований на геологических       |
|    |                                       | обнажениях и при бурении скважин для поиска |
|    |                                       | и разведки месторождений горючих полезных   |
|    |                                       | ископаемых, включая использование           |
|    |                                       | современных методов моделирования для       |
|    |                                       | оценки извлекаемых запасов.                 |
|    |                                       | 10. Применять современные геологические,    |
|    |                                       | геофизические, геохимические методы для     |
|    |                                       | решения геологических проблем при поисках и |
|    |                                       | разведке, а также в ходе выполнения         |
|    |                                       | исследований в процессе и после бурения     |
|    |                                       | скважин.                                    |
|    |                                       | 11. Показывать высокие профессиональные     |
|    |                                       | качества и этику на различных этапах        |
|    |                                       | геологического изучения перспективной       |
|    |                                       | территории, при управлении                  |
|    |                                       | производственными поисково-разведочными     |
|    |                                       | задачами с учетом критериев устойчивого     |
|    |                                       | развития.                                   |
|    |                                       | 12. Интегрировать данные теории и практики  |
|    |                                       | для решения геологических, геодинамических, |
|    |                                       | геохимических задач и подсчета запасов      |
|    |                                       | углеводородного сырья.                      |
|    |                                       | Анализировать результаты геологических и    |
|    |                                       | гидродинамических наблюдений и              |
|    |                                       | исследований как продуктивных частей        |
|    |                                       | залежей, так и подстилающих и               |
|    |                                       | оконтуривающих подземных вод при            |
|    |                                       | подготовке к разработке, добыче горючих     |
|    |                                       | ископаемых.                                 |
|    |                                       |   |
|    | Форма обучения                        | очная                                       |
|    | Срок обучения                         | 4 года                                      |
| 15 | Объем кредитов                        | 240   |
| 16 | Языки обучения                        | Казахский, русский, английский              |
| 17 | Присуждаемая академическая            | Бакалавр естествознания                     |
| (  | степень                               |   |
| 18 | Разработчик(и) и авторы:              | Енсепбаев Т.А., Узбеккалиев Р.Х.,           |
|    | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | Омирзакова Э.Ж.                             |
| 1  |                                       | Джарасова Т,С.                              |

# 4.2. Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин

| No | Наименование        | Краткое описание дисциплины            | Кол-во  |       | Φ(     | рмиру | емые і | результ | гаты об  | бучени | я (код | ( <b>ы</b> ) |
|----|---------------------|--|---------|-------|--------|-------|--------|---------|----------|--------|--------|--------------|
|    | дисциплины          |  | кредит  |       |        | PO3   | PO4    | PO5     | PO6      | PO7    |        | •••••        |
|    |                     |  | ОВ      |       |        |       |        |         |          |        |        |              |
|    |                     | Цикл общеобразов                       | ательнь | ах ди | сциплі | ин    | •      | •       |          |        | '      |              |
|    |                     | Обязательн                             |         |       |        |       |        |         |          |        |        |              |
| 4. |                     | Предоставить студентам                 | 5       |       |        | v     |        |         |          |        |        |              |
|    |                     | возможность получить                   |         |       |        |       |        |         |          |        |        |              |
|    | LNG 108 Иностранный | достаточные знания, чтобы стать        |         |       |        |       |        |         |          |        |        |              |
|    | язык                | более свободными в повседневных        |         |       |        |       |        |         |          |        |        |              |
|    | NSBIK               | социальных и академических             |         |       |        |       |        |         |          |        |        |              |
|    |                     | условиях. Студенты работают над        |         |       |        |       |        |         |          |        |        |              |
|    |                     | улучшением произношения,               |         |       |        |       |        |         |          |        |        |              |
|    |                     | расширением словарного запаса          |         |       |        |       |        |         |          |        |        |              |
|    |                     | и грамматики. Развитие                 |         |       |        |       |        |         |          |        |        |              |
|    |                     | академических языковых навыков.        |         |       |        |       |        |         |          |        |        |              |
| 5. |                     | Языковой материал курса                | 5       | V     |        |       |        |         |          |        |        |              |
|    |                     | подобран таким образом, чтобы          |         |       |        |       |        |         |          |        |        |              |
|    | T NG 104 IC         | студент, усваивая лексический и        |         |       |        |       |        |         |          |        |        |              |
|    | LNG 104 Казахский   | грамматический минимум, имел           |         |       |        |       |        |         |          |        |        |              |
|    | (русский) язык      | возможность познакомиться с            |         |       |        |       |        |         |          |        |        |              |
|    |                     | типичными                              |         |       |        |       |        |         |          |        |        |              |
|    |                     | коммуникативными ситуациями и          |         |       |        |       |        |         |          |        |        |              |
|    |                     | сам в таких ситуациях оказался,        |         |       |        |       |        |         |          |        |        |              |
|    |                     | умел правильно их оценить              |         |       |        |       |        |         |          |        |        |              |
|    |                     | и выбрать соответствующую              |         |       |        |       |        |         |          |        |        |              |
|    |                     | модель (стратегию) речевого поведения. |         |       |        |       |        |         |          |        |        |              |
| 6. |                     | Физическая культура как учебная        | 2       |       |        |       |        |         |          |        |        | -            |
| 0. |                     | дисциплина в системе высшего           |         |       |        |       |        |         |          |        |        |              |
|    |                     | образования призвана                   |         |       |        |       |        |         |          |        |        |              |
|    | KFK 101-104         | формировать гармоничную                |         |       |        |       |        |         |          |        |        |              |
|    | Физическая культура | личность, способную направленно        |         |       |        |       |        |         |          |        |        |              |
|    | J J1                | pin moeth, endeddifyid nampabilenno    | 1       |       |        | l     |        | L       | <u> </u> |        |        |              |

|      |                           |                                   |   |    | <br>1 | 1 |  |  |  |
|------|---------------------------|-----------------------------------|---|----|-------|---|--|--|--|
|      |                           | использовать разнообразные        |   |    |       |   |  |  |  |
|      |                           | средства физической культуры,     |   |    |       |   |  |  |  |
|      |                           | спорта и туризма для сохранения и |   |    |       |   |  |  |  |
|      |                           | укрепления здоровья,              |   |    |       |   |  |  |  |
|      |                           | психофизической подготовки и      |   |    |       |   |  |  |  |
|      |                           | самоподготовки к различным        |   |    |       |   |  |  |  |
|      |                           | видам.                            |   |    |       |   |  |  |  |
| 7.   |                           | Курс содержит программу           | 5 | V  |       |   |  |  |  |
| / .  | CSE 677                   | обучения, направленную на         |   |    |       |   |  |  |  |
|      |                           | нивелирование базовых знаний      |   |    |       |   |  |  |  |
|      |                           |                                   |   |    |       |   |  |  |  |
|      |                           | студентов в области               |   |    |       |   |  |  |  |
|      | пехнопогии сна англииском | информационно-                    |   |    |       |   |  |  |  |
|      | IN S D I K C I            | коммуникационных технологий.      |   |    |       |   |  |  |  |
|      | ,                         | Содержит полный комплекс          |   |    |       |   |  |  |  |
|      |                           | тем с преобладанием               |   |    |       |   |  |  |  |
|      |                           | воспитания практических навыков   |   |    |       |   |  |  |  |
|      |                           | работы с данными,                 |   |    |       |   |  |  |  |
|      |                           | алгоритмизации и                  |   |    |       |   |  |  |  |
|      |                           | программирования.                 | 5 |    |       |   |  |  |  |
| 8.   |                           | Целью курса является              | 3 | V  |       |   |  |  |  |
|      |                           | ознакомление студентов            |   |    |       |   |  |  |  |
|      |                           | технических специальностей с      |   |    |       |   |  |  |  |
|      | HUM 137                   | основными теоретическими и        |   |    |       |   |  |  |  |
|      | История Казахстана/       | практическими достижениями        |   |    |       |   |  |  |  |
|      |                           | отечественной исторической науки  |   |    |       |   |  |  |  |
|      |                           | по проблемам истории              |   |    |       |   |  |  |  |
|      |                           | современного Казахстана,          |   |    |       |   |  |  |  |
|      |                           | комплексное и системное изучение  |   |    |       |   |  |  |  |
|      |                           | основных этапов формирования и    |   |    |       |   |  |  |  |
|      |                           | развития казахстанского общества. |   |    |       |   |  |  |  |
| 9.   |                           | «Философия» является              | 5 | ** |       |   |  |  |  |
| J 2. |                           | формированием целостного          |   | V  |       |   |  |  |  |
|      |                           |                                   |   |    |       |   |  |  |  |
|      |                           | мировоззрения, которое            |   |    |       |   |  |  |  |
|      |                           | развивалось в контексте           |   |    |       |   |  |  |  |
|      | ШМ 122 Фуу                | социально-исторического и         |   |    |       |   |  |  |  |
|      | HUM 132 Философия         |                                   |   |    |       |   |  |  |  |

|     |                     |  |   |   |  |  |  | <br> |
|-----|---------------------|--|---|---|--|--|--|------|
|     |                     | культурного развития   |   |   |  |  |  |      |
|     |                     | человечества. Знакомство с                                   |   |   |  |  |  |      |
|     |                     | основными парадигмами  |   |   |  |  |  |      |
|     |                     | методологии преподавания                                     |   |   |  |  |  |      |
|     |                     | философии и образования в                                    |   |   |  |  |  |      |
|     |                     | классической и пост классических                             |   |   |  |  |  |      |
|     |                     | традициях философии. Философия                               |   |   |  |  |  |      |
|     |                     | призвана развить устойчивые                                  |   |   |  |  |  |      |
|     |                     | жизненные ориентиры, обретение                               |   |   |  |  |  |      |
|     |                     | смысла своего бытия как особой                               |   |   |  |  |  |      |
|     |                     | формы духовного производства.                                | - |   |  |  |  |      |
| 10. | HUM 120             | Цель курса является политическая                             | 3 | V |  |  |  |      |
|     | Модуль социально-   | социализация студентов                                       |   |   |  |  |  |      |
|     | политических знаний | технического университета,                                   |   |   |  |  |  |      |
|     | (социология,        | обеспечение политического                                    |   |   |  |  |  |      |
|     | политология)/       | аспекта подготовки   |   |   |  |  |  |      |
|     |                     | высококвалифицированного                                     |   |   |  |  |  |      |
|     |                     | специалиста на   |   |   |  |  |  |      |
|     |                     | основе современной мировой и                                 |   |   |  |  |  |      |
|     |                     | отечественной политической                                   |   |   |  |  |  |      |
| 1.1 |                     | мысли.<br>Курс предназначен для студентов                    | 5 |   |  |  |  |      |
| 11. |                     | оп<br>ОП   | 3 | V |  |  |  |      |
|     | HUM 134             | «Культурология» направлена на                                |   |   |  |  |  |      |
|     |                     | развитие социально-  |   |   |  |  |  |      |
|     | Модуль социально-   | гуманитарного мировоззрения                                  |   |   |  |  |  |      |
|     | политических знаний | как основы модернизации                                      |   |   |  |  |  |      |
|     | (культурология,     | общественного сознания через                                 |   |   |  |  |  |      |
|     | психология)/        | сформированность культурной                                  |   |   |  |  |  |      |
|     |                     | идентичности, способности к                                  |   |   |  |  |  |      |
|     |                     | анализу и оценке культурных                                  |   |   |  |  |  |      |
|     |                     | ситуаций на основе понимания                                 |   |   |  |  |  |      |
|     |                     | природы культурных процессов, специфики культурных объектов, |   |   |  |  |  |      |
|     |                     | роли культурных ценностей в                                  |   |   |  |  |  |      |
|     |                     | межкультурной коммуникации.                                  |   |   |  |  |  |      |

|    |  | Цикл общеобразова  | ательнь | іх ди    | сциплин |  |  |   |
|----|--|--|---------|----------|---------|--|--|---|
|    |  | Вузовский  | і компо | нент     |         |  |  |   |
| 12 | НИМ 136 Основы антикоруционной культуры и права        | Курс знакомит обучающихся с совершенствованием социально- экономических отношений казахстанского общества, Психологическими особенностями коррупционного поведения. Особое внимание уделяется формированию антикоррупционной культуры, правовой ответственности за коррупционные деяния в различных сферах. Целью изучения дисциплины «Основы антикоррупционной культуры и права» является повышение общественного и индивидуального правосознания и правовой культуры студентов, а также формирование системы знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции как антисоциальному явлению. Ожидаемые результаты: реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры; задействовать духовнонравственные механизмы предотвращения коррупции. | 5       | V        |         |  |  | V |
| 13 | · MNG 489<br>Основы экономики и<br>предпринимательства | Дисциплина изучает основы экономики и предпринимательской деятельности с точки зрения науки и закона; особенности, проблемные стороны и перспективы развития; теорию и практики предпринимательства как системы экономических и организационных отношений бизнес -структур; готовность предпринимателей инновационной восприимчивости.   | 5       | <b>V</b> |         |  |  |   |

|     |                        | Дисциплина раскрывает содержание предпринимательской деятельности, этапов карьеры, качеств, компетенций и ответственности предпринимателя, теоретического и практического бизнес- планирования экономической экспертизы бизнес-идей, а также анализа рисков инновационного развития, внедрения новых технологий и технологических решений. |   |   |  |   |   |  |   |
|-----|------------------------|--|---|---|--|---|---|--|---|
| 14. | PET 519                | Целью изучения учебной   | 5 | V |  | V | V |  |   |
|     | Основы методов научных | дисциплины является развитие у   |   |   |  |   |   |  |   |
|     | исследований           | студентов навыков научно-  |   |   |  |   |   |  |   |
|     |                        | исследовательской деятельности;  |   |   |  |   |   |  |   |
|     |                        | приобщение студентов к научным   |   |   |  |   |   |  |   |
|     |                        | знаниям, готовность и способность  |   |   |  |   |   |  |   |
|     |                        | их к проведению научно-  |   |   |  |   |   |  |   |
|     |                        | исследовательских работ. Задачи  |   |   |  |   |   |  |   |
|     |                        | дисциплины: способствовать   |   |   |  |   |   |  |   |
|     |                        | углублению и закреплению   |   |   |  |   |   |  |   |
|     |                        | обучающимися имеющихся   |   |   |  |   |   |  |   |
|     |                        | теоретических знаний; развить  |   |   |  |   |   |  |   |
|     |                        | практические умения в проведении   |   |   |  |   |   |  |   |
|     |                        | научных исследований, анализе  |   |   |  |   |   |  |   |
|     |                        | полученных результатов и   |   |   |  |   |   |  |   |
|     |                        | выработке рекомендаций;  |   |   |  |   |   |  |   |
|     |                        | совершенствовать методические  |   |   |  |   |   |  |   |
|     |                        | навыки в самостоятельной работе с  |   |   |  |   |   |  |   |
|     |                        | источниками информации и   |   |   |  |   |   |  |   |
|     |                        | соответствующими программно-   |   |   |  |   |   |  |   |
| 1.7 | CHE (CC)               | техническими средствами.   | 5 | V |  |   |   |  | V |
|     | СНЕ 656 Экология и     | Дисциплина изучает задачи  | 5 | V |  |   |   |  | v |
|     | безопасность           | экологии как науки, экологические  |   |   |  |   |   |  |   |
|     | жизнедеятельности      | термины, законы  |   |   |  |   |   |  |   |

|     |                 | функционирования природнику                               |         |      |   |   |    |   |   |  |
|-----|-----------------|---|---------|------|---|---|----|---|---|--|
|     |                 | функционирования природных систем и аспекты экологической |         |      |   |   |    |   |   |  |
|     |                 |   |         |      |   |   |    |   |   |  |
|     |                 | безопасности в условиях трудовой                          |         |      |   |   |    |   |   |  |
|     |                 | деятельности; мониторинг                                  |         |      |   |   |    |   |   |  |
|     |                 | окружающей среды и управление в                           |         |      |   |   |    |   |   |  |
|     |                 | области ее безопасности;                                  |         |      |   |   |    |   |   |  |
|     |                 | источники загрязнения                                     |         |      |   |   |    |   |   |  |
|     |                 | атмосферного воздуха,                                     |         |      |   |   |    |   |   |  |
|     |                 | поверхностных, подземных                                  |         |      |   |   |    |   |   |  |
|     |                 | вод, почвы и пути решения                                 |         |      |   |   |    |   |   |  |
|     |                 | экологических проблем;                                    |         |      |   |   |    |   |   |  |
|     |                 | безопасность  |         |      |   |   |    |   |   |  |
|     |                 | жизнедеятельности в техносфере;                           |         |      |   |   |    |   |   |  |
|     |                 | чрезвычайные ситуации                                     |         |      |   |   |    |   |   |  |
|     |                 | природного и техногенного                                 |         |      |   |   |    |   |   |  |
|     |                 | характера   |         |      |   |   |    |   |   |  |
|     |                 | Цикл базов  | ых дисц | ипли | H | I | I. |   | I |  |
|     |                 | Вузовский   |         |      |   |   |    |   |   |  |
| 16. |                 | Курс предназначен для изучения                            | 10      |      | V |   |    | V |   |  |
|     |                 | основных понятий высшей                                   |         |      |   |   |    | • |   |  |
|     |                 | математики и еè приложений.                               |         |      |   |   |    |   |   |  |
|     |                 | Основные  |         |      |   |   |    |   |   |  |
|     | 3.5.4 T 101 102 | положения   |         |      |   |   |    |   |   |  |
|     | MAT 101-102     | дисциплины используются при                               |         |      |   |   |    |   |   |  |
|     | Математика I,II | изучении всех   |         |      |   |   |    |   |   |  |
|     |                 | общеобразовательных инженерных                            |         |      |   |   |    |   |   |  |
|     |                 | и специальных дисциплин,                                  |         |      |   |   |    |   |   |  |
|     |                 |   |         |      |   |   |    |   |   |  |
|     |                 | преподаваемых выпускающими                                |         |      |   |   |    |   |   |  |
|     |                 | кафедрами. В разделы курса входят                         |         |      |   |   |    |   |   |  |
|     |                 | элементы линейной алгебры и                               |         |      |   |   |    |   |   |  |
|     |                 | аналитической геометрии,                                  |         |      |   |   |    |   |   |  |
|     |                 | введение в анализ,  |         |      |   |   |    |   |   |  |
|     |                 | дифференциальное исчисление                               |         |      |   |   |    |   |   |  |
|     |                 | функции   |         |      |   |   |    |   |   |  |
| 1   |                 | одной и нескольких  |         |      |   | ] | 1  |   |   |  |

|     |         | переменных.                      |   | l |  |   |   | 1 |
|-----|---------|----------------------------------|---|---|--|---|---|---|
|     |         | Рассматриваются вопросы методы   |   |   |  |   |   |   |
|     |         | решения систем уравнений,        |   |   |  |   |   |   |
|     |         | 7 -                              |   |   |  |   |   |   |
|     |         | применения векторного            |   |   |  |   |   |   |
|     |         | исчисления к решению задач       |   |   |  |   |   |   |
|     |         | геометрии, механики, физики.     |   |   |  |   |   |   |
|     |         | Аналитическая геометрия на       |   |   |  |   |   |   |
|     |         | плоскости и в пространстве,      |   |   |  |   |   |   |
|     |         | дифференциальное исчисление      |   |   |  |   |   |   |
|     |         | функций одной переменной,        |   |   |  |   |   |   |
|     |         | производная и дифференциалы,     |   |   |  |   |   |   |
|     |         | исследование поведения функций,  |   |   |  |   |   |   |
|     |         | Производная по направлению и     |   |   |  |   |   |   |
|     |         | градиент, экстремум функции      |   |   |  |   |   |   |
|     |         | нескольких                       |   |   |  |   |   |   |
| 17  |         | переменных.                      | 5 |   |  |   |   |   |
| 17. |         | Курс изучает основные физические | 3 |   |  | V | V |   |
|     |         | явления и законы классической и  |   |   |  |   |   |   |
|     |         | современной физики; методы       |   |   |  |   |   |   |
|     |         | физического исследования;        |   |   |  |   |   |   |
|     |         | влияние физики как науки на      |   |   |  |   |   |   |
|     | PHY 468 | развитие техники; связь физики с |   |   |  |   |   |   |
|     |         | другими науками и ее роль в      |   |   |  |   |   |   |
|     | Физика  | решении научно-технических       |   |   |  |   |   |   |
|     |         | проблем специальности. Курс      |   |   |  |   |   |   |
|     |         | охватывает следующие             |   |   |  |   |   |   |
|     |         | разделы: механика,               |   |   |  |   |   |   |
|     |         | механические                     |   |   |  |   |   |   |
|     |         | гармонические волны, основы      |   |   |  |   |   |   |
|     |         | молекулярно- кинетической теории |   |   |  |   |   |   |
|     |         | и термодинамики,                 |   |   |  |   |   |   |
|     |         | электростатика,                  |   |   |  |   |   |   |
|     |         | постоянный ток,                  |   |   |  |   |   |   |
|     |         | электромагнетизм, геометрическая |   |   |  |   |   |   |
|     |         | оптика, волновые свойства света, |   |   |  |   |   |   |

|     |                      | законы теплового                 |   |  |              |   |   |  |
|-----|----------------------|----------------------------------|---|--|--------------|---|---|--|
| 18. |                      | излучения, фотоэффект            | 5 |  |              | V | V |  |
| 18. |                      | Цель дисциплина является         | 3 |  |              | V | V |  |
|     |                      | изучение методов изображения     |   |  |              |   |   |  |
|     | CEN 420              | объектов и общим правилам        |   |  |              |   |   |  |
|     | GEN 429              | черчения, с применением          |   |  |              |   |   |  |
|     | Инженерная и         | компьютерной графики.            |   |  |              |   |   |  |
|     | компьютерная         | Краткое содержание: основные     |   |  |              |   |   |  |
|     | графика/             | принципы и геометрические        |   |  |              |   |   |  |
|     |                      | подходы моделирования и          |   |  |              |   |   |  |
|     |                      | методологии разработки           |   |  |              |   |   |  |
|     |                      | приложений с графическим         |   |  |              |   |   |  |
|     |                      | интерфейсом. Формирование        |   |  |              |   |   |  |
|     |                      | графических систем для           |   |  |              |   |   |  |
|     |                      | разработки чертежей, с           |   |  |              |   |   |  |
|     |                      | применением методов 2D и         |   |  |              |   |   |  |
|     |                      | 3D                               |   |  |              |   |   |  |
|     |                      | моделирования.                   |   |  |              |   |   |  |
| 19. | GEO431               | Изучается сущность и             | 4 |  | $\mathbf{V}$ | V | V |  |
|     | Общая и историческая | содержание                       |   |  |              |   |   |  |
|     | геология/            | дисциплины, ее научное и         |   |  |              |   |   |  |
|     |                      | практическое значение, методы    |   |  |              |   |   |  |
|     |                      | изучения геологических явлений.  |   |  |              |   |   |  |
|     |                      | Рассмотрены основы               |   |  |              |   |   |  |
|     |                      | геологического исчисления        |   |  |              |   |   |  |
|     |                      | времени, элементы минералогии,   |   |  |              |   |   |  |
|     |                      | петрографии, палеонтологии,      |   |  |              |   |   |  |
|     |                      | стратиграфии и тектоники. Особое |   |  |              |   |   |  |
|     |                      | внимание уделено описанию        |   |  |              |   |   |  |
|     |                      | геологической деятельности       |   |  |              |   |   |  |
|     |                      | атмосферы, льда, подземных вод и |   |  |              |   |   |  |
|     |                      | т. д.; процессам диагенеза,      |   |  |              |   |   |  |
|     |                      | метаморфизма, вулканизма и       |   |  |              |   |   |  |
|     |                      | землетрясений. Рассмотрены       |   |  |              |   |   |  |
|     | Í                    | основы эволюции органического    |   |  |              |   |   |  |

|     | T                   |                                   |   | <br> |   |   |   |   |  |
|-----|---------------------|-----------------------------------|---|------|---|---|---|---|--|
|     |                     | мира, геологическая история и     |   |      |   |   |   |   |  |
|     |                     | закономерности развития Земли,    |   |      |   |   |   |   |  |
|     |                     | основные типы тектонических       |   |      |   |   |   |   |  |
|     |                     | движений, закономерностей         |   |      |   |   |   |   |  |
|     |                     | развития геосинклиналей и         |   |      |   |   |   |   |  |
|     |                     | платформ и этапы                  |   |      |   |   |   |   |  |
|     |                     | геологической истории развития    |   |      |   |   |   |   |  |
|     |                     | Земли в докембрии, палеозое,      |   |      |   |   |   |   |  |
|     |                     | мезозое и кайнозое.               |   |      |   |   |   |   |  |
| 20. |                     | Цель дисциплины: заключается в    | 5 |      | V |   | V | V |  |
| 20. |                     | том, чтобы познакомить студентов  |   |      |   |   | V | V |  |
|     |                     | с изучением эволюции различных    |   |      |   |   |   |   |  |
|     |                     | типов осадочных бассейнов и их    |   |      |   |   |   |   |  |
|     |                     | строением. Назначение:            |   |      |   |   |   |   |  |
|     |                     |                                   |   |      |   |   |   |   |  |
|     | GIN 148             | предварительное прогнозирование,  |   |      |   |   |   |   |  |
|     | Геология структур   | обосно                            |   |      |   |   |   |   |  |
|     | осадочного бассейна | вание                             |   |      |   |   |   |   |  |
|     |                     | местоположения,                   |   |      |   |   |   |   |  |
|     |                     | характеристика                    |   |      |   |   |   |   |  |
|     |                     | потенциальных резервуаров         |   |      |   |   |   |   |  |
|     |                     | углеводородов. Содержание         |   |      |   |   |   |   |  |
|     |                     | дисциплины:                       |   |      |   |   |   |   |  |
|     |                     | изучение                          |   |      |   |   |   |   |  |
|     |                     | стратиграфии, седиментологии,     |   |      |   |   |   |   |  |
|     |                     | геолого- тектонического строения, |   |      |   |   |   |   |  |
|     |                     | геофизических и геохимических     |   |      |   |   |   |   |  |
|     |                     | свойств горных пород, слагающих   |   |      |   |   |   |   |  |
|     |                     | бассейн,                          |   |      |   |   |   |   |  |
|     |                     | построение                        |   |      |   |   |   |   |  |
|     |                     | геологических карт,               |   |      |   |   |   |   |  |
|     |                     | разрезов,                         |   |      |   |   |   |   |  |
|     |                     | стратиграфических колонок и       |   |      |   |   |   |   |  |
|     |                     | восстановление                    |   |      |   |   |   |   |  |
|     |                     | истории геологического развития.  |   |      |   |   |   |   |  |
| 21. |                     | Цель дисциплины: формирование у   | 6 | V    | V | V |   |   |  |

|     |                       | т   |   |   | 1        |   | 1 | 1 |  |
|-----|-----------------------|---|---|---|----------|---|---|---|--|
|     |                       | студентов знаний для основных                           |   |   |          |   |   |   |  |
|     | GEO196                | понятий и законов                                       |   |   |          |   |   |   |  |
|     |                       | кристаллографии, классификации                          |   |   |          |   |   |   |  |
|     | Кристаллография и     | кристаллов на основе их                                 |   |   |          |   |   |   |  |
|     | минералогия/          | симметрии, которая изучает                              |   |   |          |   |   |   |  |
|     |                       | внешнее и внутреннее строение                           |   |   |          |   |   |   |  |
|     |                       | кристаллохимии,   |   |   |          |   |   |   |  |
|     |                       | кристаллофизики.  |   |   |          |   |   |   |  |
|     |                       | Краткое содержание: Влияние                             |   |   |          |   |   |   |  |
|     |                       | структуры на внешнюю форму и                            |   |   |          |   |   |   |  |
|     |                       | физические свойства кристаллов.                         |   |   |          |   |   |   |  |
|     |                       | Условия происхождения                                   |   |   |          |   |   |   |  |
|     |                       | минералов в природе. Физические                         |   |   |          |   |   |   |  |
|     |                       | свойства и состав                                       |   |   |          |   |   |   |  |
|     |                       | минералов.Основные законы и                             |   |   |          |   |   |   |  |
|     |                       | физические свойства структуры                           |   |   |          |   |   |   |  |
|     |                       | кристаллов, а также условия их                          |   |   |          |   |   |   |  |
| 22. |                       | образования<br>Цель дисциплины: Главные                 | 5 | V | V        |   |   |   |  |
| 22. |                       |   | 3 | • | <b>,</b> | V |   |   |  |
|     |                       | геологические процессы, происхождение наиболее          |   |   |          |   |   |   |  |
|     |                       | распространенных минералов и                            |   |   |          |   |   |   |  |
|     |                       |   |   |   |          |   |   |   |  |
|     |                       | горных пород, форм рельефа,                             |   |   |          |   |   |   |  |
|     |                       | элементарных геологических                              |   |   |          |   |   |   |  |
|     | GEO434 Петрография    | структур, оценка условий формирования, петрографические |   |   |          |   |   |   |  |
|     | SEO 13 i Herperpagnia |   |   |   |          |   |   |   |  |
|     |                       | методы диагностики.<br>Краткое содержание:              |   |   |          |   |   |   |  |
|     |                       | Классификация магматических,                            |   |   |          |   |   |   |  |
|     |                       | осадочных, метаморфических,                             |   |   |          |   |   |   |  |
|     |                       | метасоматических пород,                                 |   |   |          |   |   |   |  |
|     |                       | номенклатура и условия                                  |   |   |          |   |   |   |  |
|     |                       | образования горных пород и их                           |   |   |          |   |   |   |  |
|     |                       | связи с месторождениями                                 |   |   |          |   |   |   |  |
|     |                       | полезных ископаемых;                                    |   |   |          |   |   |   |  |
|     |                       | monositista nekonaciibia,                               |   |   |          |   | 1 |   |  |

|     |                               | использование петрографической информации для реставрации процессов формирования горных пород.  |   |  |   |   |  |  |  |
|-----|-------------------------------|---|---|--|---|---|--|--|--|
| 23. | GNE 495<br>Общая химия        | Цель: формирование знаний по фундаментальным вопросам общей химии и навыков их применения в профессиональной деятельности. Краткое содержание Законы, теоретические положения и выводы, которые лежат в основе химических дисциплин; свойства и взаимоотношения химических элементов, основанные на периодическом законе Д.И.Менделеева и на современных представлениях о строении вещества; основы химической термодинамики и кинетики; процессы в растворах; строение комплексных соединений. | 5 |  | V | V |  |  |  |
| 24. | GEO508<br>Общая гидрогеология | Цель дисциплины - изучение происхождения, условий залегания, состава и закономерности движения подземных вод. Также изучается взаимодействие подземных вод с горными породами, поверхностными водами и атмосферой. В сферу этой науки входят такие вопросы, как   | 5 |  |   | V |  |  |  |

|     |                     | T                                  |   | 1 | 1          | 1 | 1 |  | 1 | - |  |
|-----|---------------------|------------------------------------|---|---|------------|---|---|--|---|---|--|
|     |                     | динамика подземных вод,            |   |   |            |   |   |  |   |   |  |
|     |                     | гидрогеохимия, поиск и разведка    |   |   |            |   |   |  |   |   |  |
|     |                     | подземных вод, а также             |   |   |            |   |   |  |   |   |  |
|     |                     | мелиоративная и региональная       |   |   |            |   |   |  |   |   |  |
|     |                     | гидрогеология. Данные              |   |   |            |   |   |  |   |   |  |
|     |                     | гидрогеологии используются, в      |   |   |            |   |   |  |   |   |  |
|     |                     | частности, для решения вопросов    |   |   |            |   |   |  |   |   |  |
|     |                     | водоснабжения, мелиорации и        |   |   |            |   |   |  |   |   |  |
|     |                     | ирригации, экологических           |   |   |            |   |   |  |   |   |  |
|     |                     | последствий гидротехнического      |   |   |            |   |   |  |   |   |  |
|     |                     | строительства (водохранилищ и др). |   |   |            |   |   |  |   |   |  |
| 25. |                     | Целью данного курса является дать  | 5 |   |            |   | V |  | V | V |  |
|     |                     | студентам необходимые              |   |   |            |   |   |  |   |   |  |
|     |                     | фундаментальные знания о           |   |   |            |   |   |  |   |   |  |
|     |                     | топографической карте, ее          |   |   |            |   |   |  |   |   |  |
|     |                     | основных свойствах, содержании,    |   |   |            |   |   |  |   |   |  |
|     |                     | современных методах и              |   |   |            |   |   |  |   |   |  |
|     | GEO 414             | технологиях создания и             |   |   |            |   |   |  |   |   |  |
|     | Геодезия с основами | использования для решения          |   |   |            |   |   |  |   |   |  |
|     | топографии/         | научных и практических задач.      |   |   |            |   |   |  |   |   |  |
|     |                     | Дисциплина изучает изображение     |   |   |            |   |   |  |   |   |  |
|     |                     | на картах элементов                |   |   |            |   |   |  |   |   |  |
|     |                     | картографического содержания:      |   |   |            |   |   |  |   |   |  |
|     |                     | гидрографических объектов,         |   |   |            |   |   |  |   |   |  |
|     |                     | рельефа, растительности и грунтов, |   |   |            |   |   |  |   |   |  |
|     |                     | путей сообщения, коммуникаций.     |   |   |            |   |   |  |   |   |  |
|     |                     | В процессе строительства ведутся   |   |   |            |   |   |  |   |   |  |
|     |                     | постоянные проверки                |   |   |            |   |   |  |   |   |  |
|     |                     | геодезическими методами            |   |   |            |   |   |  |   |   |  |
|     |                     | правильности установки в           |   |   |            |   |   |  |   |   |  |
|     |                     | проектное положение                |   |   |            |   |   |  |   |   |  |
| 2.5 |                     | строительных конструкций           | 5 |   | <b>T</b> 7 |   |   |  |   |   |  |
| 26. |                     | Цель дисциплины: является          | 3 |   | V          |   | V |  |   | V |  |
|     |                     | комплекс наук, изучающее физико-   |   |   |            |   |   |  |   |   |  |
|     |                     | геологические основы, методики,    |   |   |            |   |   |  |   |   |  |

|     |  | обработки и интерпретацию                     |   |  |   |  |   |  |
|-----|--|---|---|--|---|--|---|--|
|     |  | результатов полевых,                          |   |  |   |  |   |  |
|     | GEO411                                   | геофизических методов                         |   |  |   |  |   |  |
|     |  | (электроразведка,                             |   |  |   |  |   |  |
|     | Геофизические методы поисков и разведки/ | магнитораз                                    |   |  |   |  |   |  |
|     | поисков и разведки                       | ведка, гравиразведка,                         |   |  |   |  |   |  |
|     |  | сейсморазведка, радиометрия и                 |   |  |   |  |   |  |
|     |  | ядерная геофизика).                           |   |  |   |  |   |  |
|     |  | Краткое содержание: рассмотрены               |   |  |   |  |   |  |
|     |  | физические свойства горных пород              |   |  |   |  |   |  |
|     |  | и характер связанных с                        |   |  |   |  |   |  |
|     |  | физическим полем. Геофизические               |   |  |   |  |   |  |
|     |  | методы поисков и разведки широко              |   |  |   |  |   |  |
|     |  | применяются при решении задач                 |   |  |   |  |   |  |
|     |  | геологического картирования,                  |   |  |   |  |   |  |
|     |  | поисков и разведки месторождений              |   |  |   |  |   |  |
| 27  | GIO582                                   | руд и углеводородов. Цель курса: приобретение | 5 |  |   |  |   |  |
| 27. | Общая инженерная                         | теоретических знаний об                       | J |  |   |  |   |  |
|     | геология                                 | инженерно-геологических                       |   |  |   |  |   |  |
|     |  | особенностях и свойствах горных               |   |  |   |  |   |  |
|     |  | пород, геологических и инженерно-             |   |  |   |  |   |  |
|     |  | геологических процессах,                      |   |  |   |  |   |  |
|     |  | протекающих в этих                            |   |  |   |  |   |  |
|     |  | породах, инженерно-геологических              |   |  |   |  |   |  |
|     |  | условиях различных территорий,                |   |  |   |  |   |  |
|     |  | изучение которых необходимо с                 |   |  |   |  |   |  |
|     |  | целью прогноза их изменений при               |   |  |   |  |   |  |
|     |  | хозяйственном освоении.                       |   |  |   |  |   |  |
| 28. |  | Цель дисциплины: вооружить                    | 5 |  | V |  | V |  |
|     |  | студентов навыками,                           |   |  |   |  |   |  |
|     |  | необходимыми для оценки                       |   |  |   |  |   |  |
|     |  | количества и качества                         |   |  |   |  |   |  |
|     | GIN135                                   | углеводородных ресурсов                       |   |  |   |  |   |  |
|     | 011 (133                                 |   |   |  |   |  |   |  |

|     | <b>T</b>                 | паршинни ими метоломи             |   |  |    |  |   |   |  |
|-----|--------------------------|-----------------------------------|---|--|----|--|---|---|--|
|     | Подсчет запасов и        | различными методами,              |   |  |    |  |   |   |  |
|     | ресурсов углеводородного | присутствующих в недрах, и        |   |  |    |  |   |   |  |
|     | сырья                    | стратегией добычи УВ из недр.     |   |  |    |  |   |   |  |
|     |                          | Назначенние                       |   |  |    |  |   |   |  |
|     |                          | дисциплины: обучить               |   |  |    |  |   |   |  |
|     |                          | комплексному подходу изучения     |   |  |    |  |   |   |  |
|     |                          | месторождений, строению,          |   |  |    |  |   |   |  |
|     |                          | фазового сосотояния               |   |  |    |  |   |   |  |
|     |                          | углеводородов. Краткое            |   |  |    |  |   |   |  |
|     |                          | содержание: геологические и       |   |  |    |  |   |   |  |
|     |                          | инженерные принципы, лежащих в    |   |  |    |  |   |   |  |
|     |                          | основе оценки запасов и ресурсов  |   |  |    |  |   |   |  |
|     |                          | углеводородов, классификация и    |   |  |    |  |   |   |  |
|     |                          | характеристика запасов и ресурсов |   |  |    |  |   |   |  |
|     |                          | УВ,                               |   |  |    |  |   |   |  |
|     |                          | методы их подсчета.               | _ |  | ₹7 |  |   |   |  |
| 29. |                          | Бурение скважина имеет цель дать  | 5 |  | V  |  | V | V |  |
|     |                          | представление о роли керна при    |   |  |    |  |   |   |  |
|     |                          | проведении геологических и        |   |  |    |  |   |   |  |
|     |                          | нефтегазопромысловых работ, о     |   |  |    |  |   |   |  |
|     |                          | необходимости, возможностях и     |   |  |    |  |   |   |  |
|     | DETERMACE                | способах использования            |   |  |    |  |   |   |  |
|     | PET406                   | результатов комплексного          |   |  |    |  |   |   |  |
|     | Бурение скважин/         | исследования керна при            |   |  |    |  |   |   |  |
|     |                          | прогнозировании и разработке      |   |  |    |  |   |   |  |
|     |                          | нефтяных и газовых                |   |  |    |  |   |   |  |
|     |                          | месторождений. Задача курса       |   |  |    |  |   |   |  |
|     |                          | состоит в том, чтобы дать основы  |   |  |    |  |   |   |  |
|     |                          | знаний о способах отбора керна    |   |  |    |  |   |   |  |
|     |                          | при бурении (в том числе          |   |  |    |  |   |   |  |
|     |                          | специализированного               |   |  |    |  |   |   |  |
|     |                          | K                                 |   |  |    |  |   |   |  |
|     |                          | ерна: герметизированного и        |   |  |    |  |   |   |  |
|     |                          | ориентированного); о первичной    |   |  |    |  |   |   |  |
|     |                          | документации кернового            |   |  |    |  |   |   |  |

|     |                          | материала.   |   |          |   |   |  |   |  |
|-----|--------------------------|--|---|----------|---|---|--|---|--|
| 30. | GEO439<br>Седиментология | материала.  Цель дисциплины - изучение процессов образования, транспорта и осаждения осадочных пород на Земле. Задачи включают анализ осадочных структур, текстур и состава горных пород, а так же определение условий их формирования.  Назначение дисциплины — понимание эволюции окружающей среды, реконструкция обстановки осадконакопления, климатических и геологических событий.  Содержание включает изучение осадочных процессов, классификацию пород, анализ | 5 | V        | V |   |  | V |  |
|     |                          | осадочных бассейнов и их истории   |   |          |   |   |  |   |  |
| 31. | GEO 610<br>Литология     | Цель дисциплины: является ознакомление студентов с определеним палеогеографических условий формирования осадочных пород. Краткое содержание:  Совершенств ование методов изучения осадков и осадочных пород. Изучение минерального состава, структур, текстур и основных типов осадочных пород. Исследование обломочных минералов осадочных горных пород для корреляции осадочных толщ.  | 5 | <b>~</b> | V | V |  | V |  |

| Определение условий образования и изменения осадочных пород по аутигенным минералам. Выяснение условий образования, определения фационального анализа  32. Цель: формирование у студентов 6 V v |
|---|
| осадочных пород по аутигенным минералам. Выяснение условий образования, определения фационального анализа   |
| минералам. Выяснение условий образования, определения фационального анализа   |
| образования,<br>определения фационального<br>анализа  |
| определения фационального анализа   |
| анализа 6 У   |
| 22  |
|   |
|   |
| фундаментальных принципов   |
| тектоники плит, понимание   |
| процессов формирующих   |
| литосферу, границы плит,  |
| GIN 154 вулканическую активность,   |
| Эволюция образование гор и осадочных  |
| Болойно Помочения   |
| литосферных плит оассеинов. пазначение дисциплины: обучить студента   |
| выявлять и анализировать  |
| геодинамические процессы для  |
| решения практических задач.   |
| Содержание: Основные принципы   |
| тектоники плит, типы границ плит,   |
| геологические процессы,   |
|   |
| формирующие литосферу,  |
| сейсмическую активность, и  |
| геодинамические особенности   |
| формирования различных типов  |
| бассейнов и складчатых  |
| сооружений.   |
| 33. AAP164 Предназначена для получения 2 v v  |
| Vueбная практ ика/ опыта первичной  |
| профессиональной деятельности,  |
| благодаря которой обеспечивается  |
| подготовка студентов к  |
| присвоению квалификационных   |
| разрядов по одной или нескольким  |

|     |   | рабочим профессиям по профилям  |         |      |   |   |   |  |   |  |
|-----|---|---|---------|------|---|---|---|--|---|--|
|     |   | соответствующих программ  |         |      |   |   |   |  |   |  |
|     |   | Цикл базов  | ых дисц | ипли | Н | • |   |  |   |  |
|     |   | Компонен  | т по вы | бору |   |   |   |  |   |  |
|     | AAP164<br>Учебная практ ика/                      | Предназначена для получения опыта первичной профессиональной деятельности, благодаря которой обеспечивается   | 2 2     | V    | V |   |   |  | V |  |
|     |   | подготовка студентов к присвоению квалификационных разрядов по одной или нескольким рабочим профессиям по профилям соответствующих программ   |         |      |   |   |   |  |   |  |
|     | ААР164<br>Учебная практ ика/                      | Предназначена для получения опыта первичной профессиональной деятельности, благодаря которой обеспечивается подготовка студентов к присвоению квалификационных разрядов по одной или нескольким рабочим профессиям по профилям соответствующих программ веществ.  |         |      | V |   |   |  | V |  |
| 36. | GEO613<br>Осадочные бассейны<br>мира и Казахстана | Цель-изучение геологической, геодинамической истории осадочных бассейнов на мировом и региональном уровнях. Задачи включают анализ структуры и состава осадочных отложений, изучение эволюции бассейнов и геологических процессов, приведших к формированию месторождений полезных ископаемых. Назначение - понимание формирования, развития осадочных бассейнов, и | 5       | V    |   | V | V |  |   |  |

|     |                            | их ресурсного потенциала.        |   |  |   |   |   |   |   |   |
|-----|----------------------------|----------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|
|     |                            | Содержание включает изучение     |   |  |   |   |   |   |   |   |
|     |                            | основных осадочных бассейнов     |   |  |   |   |   |   |   |   |
|     |                            | мира и Казахстана, их            |   |  |   |   |   |   |   |   |
|     |                            | геологической                    |   |  |   |   |   |   |   |   |
|     |                            | истории, особенностей строения   |   |  |   |   |   |   |   |   |
|     |                            | осадочных отложений.             |   |  |   |   |   |   |   |   |
|     | GEO611                     | Цель дисциплины: изучение        | 5 |  |   |   | v | v | V |   |
|     | Геостатистика и            | применения математических        |   |  |   |   |   |   |   |   |
|     | методы                     | методов в геологии и             |   |  |   |   |   |   |   |   |
|     | моделирования              | геостатистические приемы оценки  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|     |                            | ресурсов и запасов месторождений |   |  |   |   |   |   |   |   |
|     |                            | полезных ископаемых. Краткое     |   |  |   |   |   |   |   |   |
|     |                            | содержание:                      |   |  |   |   |   |   |   |   |
|     |                            | особенности                      |   |  |   |   |   |   |   |   |
|     |                            | современного этапа развития      |   |  |   |   |   |   |   |   |
|     |                            | компьютерных технологий,         |   |  |   |   |   |   |   |   |
|     |                            | возможности применения           |   |  |   |   |   |   |   |   |
|     |                            | математических методов и         |   |  |   |   |   |   |   |   |
|     |                            | особенности использования        |   |  |   |   |   |   |   |   |
|     |                            | статистических приемов при       |   |  |   |   |   |   |   |   |
|     |                            | решении геологических задач.     |   |  |   |   |   |   |   |   |
|     |                            | Основные теоретические основы    |   |  |   |   |   |   |   |   |
|     |                            | геостатистики и ее применения к  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|     |                            | анализу геологоразведочных       |   |  |   |   |   |   |   |   |
|     |                            | работ.                           |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 38. |                            | Цель дисциплины: Изучение        | 4 |  | V | V | V |   | V | V |
|     |                            | закономерностей условий          |   |  |   |   |   |   |   |   |
|     | any as                     | образования и расположения       |   |  |   |   |   |   |   |   |
|     | GIN137                     | горючих ископаемых, методы их    |   |  |   |   |   |   |   |   |
|     | Геология, поиск и разведка | поиска и разведки.               |   |  |   |   |   |   |   |   |
|     | месторождений              | Задачи: изучение эволюции        |   |  |   |   |   |   |   |   |
|     | углеводородных             | природных углеводородных         |   |  |   |   |   |   |   |   |
|     | соединений                 | соединений от живого вещества до |   |  |   |   |   |   |   |   |
|     |                            | горючих полезных ископаемых,     |   |  |   |   |   |   |   |   |

|                                     | стадий формирования нефтяных систем, физико-химические свойства состав, горючих полезных ископаемых, методы поисков и разведки месторождений горючих ископаемых их геологическое районирование на основе закономерностей образования и их распределения для обеспечения доступа к недорогим, надежным и современным источникам энергии (ЦУР 7)  |   |  |  |   |  |   |
|-------------------------------------|---|---|--|--|---|--|---|
| 39. GEO644 Введение в специальность | Цель дисциплины: являются первым шагом в системе подготовки студентов геологических специализаций таких, как инженеров-геологов, геологов, геофизиков, гидрогеологов и других специальностей. Краткое содержание начальные теоретические умения по выбранной специальности, научить ориентироваться в разделах геологии горючих, жидких и твердых полезных и скопаемых и понимать, анализировать базовые понятия и термины специальности. | 4 |  |  | v |  | V |

|     | 1                         | TT   | 5 | 1    |       |   | 17  |  | 17 |  |
|-----|---------------------------|--|---|------|-------|---|-----|--|----|--|
|     | Основы нефтегазового дела | Целью изучения дисциплины  | 5 |      |       |   | · · |  | V  |  |
|     |                           | является формирование базовых  |   |      |       |   |     |  |    |  |
|     |                           | знаний о нефтегазовом секторе  |   |      |       |   |     |  |    |  |
|     |                           | индустрии, представлении о   |   |      |       |   |     |  |    |  |
|     |                           | профессии и подготовка к   |   |      |       |   |     |  |    |  |
|     |                           | изучению общетехнических   |   |      |       |   |     |  |    |  |
|     |                           | дисциплин. Задачи: введение в  |   |      |       |   |     |  |    |  |
|     |                           | базовые понятия и концепции  |   |      |       |   |     |  |    |  |
|     |                           | нефтегазовой инженерии;  |   |      |       |   |     |  |    |  |
|     |                           | знакомство с современным   |   |      |       |   |     |  |    |  |
|     |                           | состоянием нефтегазовой  |   |      |       |   |     |  |    |  |
|     |                           | промышленности в мире и  |   |      |       |   |     |  |    |  |
|     |                           | Казахстане; с начальными   |   |      |       |   |     |  |    |  |
|     |                           | сведениями о поиске и разведке   |   |      |       |   |     |  |    |  |
|     |                           | месторождений, бурении скважин   |   |      |       |   |     |  |    |  |
|     |                           | проектировании сооружений  |   |      |       |   |     |  |    |  |
|     |                           | трубопроводов и хранилищ.  |   |      |       |   |     |  |    |  |
|     |                           | Цикл профилир  | • |      | иплин |   |     |  |    |  |
|     |                           | Вузовски   |   | нент |       |   |     |  |    |  |
| 40. |                           | Цель дисциплины: формирование  | 5 |      |       |   | V   |  |    |  |
|     |                           | у обучающихся знаний и умений,   |   |      |       |   |     |  |    |  |
|     |                           | развитие компетенций в области   |   |      |       |   |     |  |    |  |
|     |                           | теории и практики. Краткое   |   |      |       |   |     |  |    |  |
|     | GIN138                    | содержание:  |   |      |       |   |     |  |    |  |
|     | Физика пластов горючих    | изучения   |   |      |       |   |     |  |    |  |
|     | ископаемых                | фильтрационно-емкостных,   |   |      |       |   |     |  |    |  |
|     |                           | физико-  |   |      |       |   |     |  |    |  |
|     |                           | механических и тепловых свойств  |   |      |       |   |     |  |    |  |
|     |                           | горных пород, состава и физико-  |   |      |       |   |     |  |    |  |
|     |                           |  |   | i    | I     | I | 1   |  |    |  |
|     |                           | химических свойств пластовых   |   |      |       |   |     |  |    |  |
|     |                           |  |   |      |       |   |     |  |    |  |
|     |                           | химических свойств пластовых   |   |      |       |   |     |  |    |  |
|     |                           | химических свойств пластовых флюидов, насыщающих породыколлекторы, фазовых |   |      |       |   |     |  |    |  |
|     |                           | химических свойств пластовых флюидов, насыщающих породы-                   |   |      |       |   |     |  |    |  |

| 41.   |  |
|---|--|
| у обучающихся знаний и умений, развитие компетенций в области теории и практики. Краткое содержание: изучения фильтрационно-емкостных, физикомеханических и тепловых свойств горных пород, состава и физикохимических свойств пластовых флюидов, насыщающих породыколлекторы, фазовых переходов |  |
| развитие компетенций в области теории и практики. Краткое содержание: изучения фильтрационно-емкостных, физико-механических и тепловых свойств горных пород, состава и физико-химических свойств пластовых флюидов, насыщающих породыколлекторы, фазовых переходов                              |  |
| Физика пластов горючих ископаемых фильтрационно-емкостных, физико-механических и тепловых свойств горных пород, состава и физико-химических свойств пластовых флюидов, насыщающих породыколлекторы, фазовых переходов   |  |
| Физика пластов горючих ископаемых фильтрационно-емкостных, физико-механических и тепловых свойств горных пород, состава и физико-химических свойств пластовых флюидов, насыщающих породыколлекторы, фазовых переходов   |  |
| Физика пластов горючих изучения фильтрационно-емкостных, физико- механических и тепловых свойств горных пород, состава и физико- химических свойств пластовых флюидов, насыщающих породыкон коллекторы, фазовых переходов   |  |
| ископаемых фильтрационно-емкостных, физико- механических и тепловых свойств горных пород, состава и физико- химических свойств пластовых флюидов, насыщающих породы- коллекторы, фазовых переходов  |  |
| механических и тепловых свойств горных пород, состава и физико-химических свойств пластовых флюидов, насыщающих породыколлекторы, фазовых переходов   |  |
| горных пород, состава и физико-<br>химических свойств пластовых<br>флюидов, насыщающих породы-<br>коллекторы, фазовых<br>переходов  |  |
| химических свойств пластовых флюидов, насыщающих породы-коллекторы, фазовых переходов   |  |
| флюидов, насыщающих породы-коллекторы, фазовых переходов  |  |
| коллекторы, фазовых переходов   |  |
| переходов   |  |
|   |  |
| углеводородных систем,  |  |
|   |  |
| поверхностно- молекулярных  |  |
| явлений, происходящих в   |  |
| пласте, свойствах системы   |  |
| нефть-газ-вода- порода,   |  |
| определяющих  |  |
| фильтрацию  |  |
| пластовых флюидов из  |  |
| пористых сред, режимов работы залежей.  |  |
|   |  |
| Цель - изучение взаимосвязи между от тектоническими процессами и  |  |
| формированием осадочных   |  |
| бассейнов. Задачи включают  |  |
| анализ структурных особенностей   |  |
| GIN153 бассейнов, изучение деформаций и   |  |
| Тектоника и движений земной коры, а также   |  |
| геодинамика исследование влияния тектоники  |  |
| осадочных бассейнов на осадочные процессы.  |  |
| Назначение дисциплины -   |  |

| 43. | GEO619<br>Моделирование<br>геологических процессов и<br>месторождений нефти и<br>газа | понимание эволюции осадочных бассейнов в контексте геологической и геодинамической истории. Содержание включает изучение тектонических структур, механизмов деформации, сейсмической активности и их влияния на формирование и эволюцию осадочных бассейнов.  . Целью курса является изучение представления об основных возможностях графических редакторов в том числе программного комплекса Petrel. Моделирование месторождений и залежей нефти и газа позволяет решать задачи оконтуривания залежи, оценки запасов, определения качества | 5 |  |   | V | V | V |   |  |
|-----|---|--|---|--|---|---|---|---|---|--|
|     |   | определения качества углеводородов, геолого- экономической оценки месторождений, подготовки проектов разведки и разработки. А также разработки месторождений углеводородов направлена на наиболее полное извлечение их извлекаемых запасов при максимальной экономической рентабельности   |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 44. | GIN 152<br>Геология промыслов   | Цель дисциплины - изучение условий образования, закономерностей размещения   | 5 |  | V |   |   |   | V |  |

|     | FORIOUTY HOROTONE W    | HOMEL BODO MONHOWAGE MY OCCUPA                           |   |  |  |  | J |  |
|-----|------------------------|--|---|--|--|--|---|--|
|     | горючих ископаемых     | нефти, газа, конденсата, их состава                      |   |  |  |  |   |  |
|     |                        | и свойств.   |   |  |  |  |   |  |
|     |                        | Назначение дисциплины нацелено                           |   |  |  |  |   |  |
|     |                        | на формирование системного                               |   |  |  |  |   |  |
|     |                        | подхода к изучению                                       |   |  |  |  |   |  |
|     |                        | геологических процессов,                                 |   |  |  |  |   |  |
|     |                        | приведших к образованию,                                 |   |  |  |  |   |  |
|     |                        | накоплению, формированию                                 |   |  |  |  |   |  |
|     |                        | месторождений УВ. В курсе                                |   |  |  |  |   |  |
|     |                        | излагаются геологические                                 |   |  |  |  |   |  |
|     |                        | процессы приведшие к                                     |   |  |  |  |   |  |
|     |                        | образованию, накоплению                                  |   |  |  |  |   |  |
|     |                        | месторождений УВ, методы                                 |   |  |  |  |   |  |
|     |                        | подсчета геологических,                                  |   |  |  |  |   |  |
|     |                        | извлекаемых запасов                                      |   |  |  |  |   |  |
|     |                        | месторождений УВ,  |   |  |  |  |   |  |
|     |                        | проектирование и   |   |  |  |  |   |  |
|     |                        | оптимизация бурения для                                  |   |  |  |  |   |  |
|     |                        | оптимизация бурения для дальнейшей добычи углеводородов. |   |  |  |  |   |  |
| 45. |                        | Цель дисциплины является                                 | 5 |  |  |  | V |  |
|     |                        | освоение и приобретение                                  |   |  |  |  |   |  |
|     |                        | практических навыков                                     |   |  |  |  |   |  |
|     |                        | исследования состояния и                                 |   |  |  |  |   |  |
|     |                        | динамики верхних горизонтов                              |   |  |  |  |   |  |
|     |                        | земной коры в инженерно-                                 |   |  |  |  |   |  |
|     | GEO 472                | геологическом отношении.                                 |   |  |  |  |   |  |
|     | Инженерная геодинамика | Задачами дисциплины является                             |   |  |  |  |   |  |
|     |                        | изучение геологических и                                 |   |  |  |  |   |  |
|     |                        | зональных условий формирования                           |   |  |  |  |   |  |
|     |                        | и развития геологических и                               |   |  |  |  |   |  |
|     |                        | инженерно- геологических                                 |   |  |  |  |   |  |
|     |                        | процессов, характеристика                                |   |  |  |  |   |  |
|     |                        | распространения и форм                                   |   |  |  |  |   |  |
|     |                        | проявления эндогенных и                                  |   |  |  |  |   |  |
|     |                        | экзогенных геологических                                 |   |  |  |  |   |  |
|     |                        | DIVOOL CUUDIV L'CONOL NACCRIIV                           |   |  |  |  |   |  |

|     |                       | 1                                 |   | ı |   |   |  | ı |   |
|-----|-----------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|--|---|---|
|     |                       | процессов и их факторов и причин  |   |   |   |   |  |   |   |
|     |                       | возникновения и механизма         |   |   |   |   |  |   |   |
|     |                       | развития                          |   |   |   |   |  |   |   |
|     |                       | современных процессов, методов    |   |   |   |   |  |   |   |
|     |                       | их изучения и прогноза и борьбы с |   |   |   |   |  |   |   |
|     |                       | ними.                             |   |   |   |   |  |   |   |
| 46. | GIN 140               | Цель дисциплины: является         | 5 |   |   |   |  |   | V |
|     | Охрана и рациональное | формирование понимания о          |   |   |   |   |  |   |   |
|     | использование недр    | необходимости, принципах и        |   |   |   |   |  |   |   |
|     |                       | значении рационального и          |   |   |   |   |  |   |   |
|     |                       | комплексного использования недр,  |   |   |   |   |  |   |   |
|     |                       | основанного на результатах        |   |   |   |   |  |   |   |
|     |                       | соблюдения действующих норм и     |   |   |   |   |  |   |   |
|     |                       | правил, месторождений горючих,    |   |   |   |   |  |   |   |
|     |                       | жидких и твердых полезных         |   |   |   |   |  |   |   |
|     |                       | ископаемых. Краткое содержание:   |   |   |   |   |  |   |   |
|     |                       | качественная и количественная     |   |   |   |   |  |   |   |
|     |                       | эколого-экономическая оценка      |   |   |   |   |  |   |   |
|     |                       | разработки месторождений и        |   |   |   |   |  |   |   |
|     |                       | необходимых                       |   |   |   |   |  |   |   |
|     |                       | природоохранных мер, степень      |   |   |   |   |  |   |   |
|     |                       | воздействия                       |   |   |   |   |  |   |   |
|     |                       | нефтегазодобывающих               |   |   |   |   |  |   |   |
|     |                       | 1                                 |   |   |   |   |  |   |   |
|     |                       | производств на окружающую среду.  |   |   |   |   |  |   |   |
| 47. | GIN 142               | Цель дисциплины: сформировать у   | 6 |   | V | V |  |   | V |
| 17. | Геохимия горючих      | студентов представление о         |   |   |   |   |  |   |   |
|     | ископаемых            | горючих ископаемых, накопление    |   |   |   |   |  |   |   |
|     |                       | и систематизация знаний о         |   |   |   |   |  |   |   |
|     |                       | генерации, аккумуляции            |   |   |   |   |  |   |   |
|     |                       | углеводородов, а также условиях   |   |   |   |   |  |   |   |
|     |                       | залегания этих полезных           |   |   |   |   |  |   |   |
|     |                       | ископаемых в недрах Земли.        |   |   |   |   |  |   |   |
|     |                       | <u> </u>                          |   |   |   |   |  |   |   |
|     |                       | Задачи: освоение дисциплины       |   |   |   |   |  |   |   |
|     |                       | направлено на приобретение        |   |   |   |   |  |   |   |

| П   |         |                                  | 1 | ı | ı |   |            |  | ı | 1 |  |
|-----|---------|----------------------------------|---|---|---|---|------------|--|---|---|--|
|     |         | знаний о свойствах, составе      |   |   |   |   |            |  |   |   |  |
|     |         | углеводородов, о генерации,      |   |   |   |   |            |  |   |   |  |
|     |         | аккумуляции углеводородных       |   |   |   |   |            |  |   |   |  |
|     |         | флюидов и твердых горючих        |   |   |   |   |            |  |   |   |  |
|     |         | ископаемых, консервации          |   |   |   |   |            |  |   |   |  |
|     |         | залежей, также содержит          |   |   |   |   |            |  |   |   |  |
|     |         | информацию о органическом        |   |   |   |   |            |  |   |   |  |
|     |         | веществе и возможных методах его |   |   |   |   |            |  |   |   |  |
| 40  | GIP 102 | исследования.                    | 4 |   |   | V |            |  | V | V |  |
|     | - 1     | Цель курса – изучение физических | 4 |   |   | V |            |  | · | V |  |
|     | 1       | основ геофизических методов и их |   |   |   |   |            |  |   |   |  |
|     |         | практического применения при     |   |   |   |   |            |  |   |   |  |
|     |         | получении бескерновой            |   |   |   |   |            |  |   |   |  |
|     |         | документации нефтегазовых        |   |   |   |   |            |  |   |   |  |
|     |         | скважин. В результате обучения   |   |   |   |   |            |  |   |   |  |
|     |         | бакалавр будет обладать          |   |   |   |   |            |  |   |   |  |
|     |         | теоретическими знаниями о        |   |   |   |   |            |  |   |   |  |
|     |         | распределении физических полей   |   |   |   |   |            |  |   |   |  |
|     |         | различной природы,               |   |   |   |   |            |  |   |   |  |
|     |         | классификацию методов ГИС, круг  |   |   |   |   |            |  |   |   |  |
|     |         | решаемых геологических и         |   |   |   |   |            |  |   |   |  |
|     |         | технических задач, аппаратурно-  |   |   |   |   |            |  |   |   |  |
|     |         | методические                     |   |   |   |   |            |  |   |   |  |
|     |         | компл                            |   |   |   |   |            |  |   |   |  |
|     |         | ексы, методику работ, основы     |   |   |   |   |            |  |   |   |  |
|     |         | интерпретации ГИС- данных в      |   |   |   |   |            |  |   |   |  |
|     |         | открытом стволе, операции в      |   |   |   |   |            |  |   |   |  |
|     |         | скважинах и контроль за          |   |   |   |   |            |  |   |   |  |
| 4.0 | CIN 142 | разработкой.                     |   |   |   |   | <b>X</b> 7 |  |   |   |  |
| 49. | GIN 143 | Цель дисциплины: является анализ | 5 |   |   |   | v          |  |   |   |  |
|     | .,      | и типизация геологических        |   |   |   |   |            |  |   |   |  |
|     |         | условий                          |   |   |   |   |            |  |   |   |  |
|     |         | месторождений горючих            |   |   |   |   |            |  |   |   |  |
|     |         | ископаемых для целей их          |   |   |   |   |            |  |   |   |  |
|     |         | эффективного промышленного       |   |   |   |   |            |  |   |   |  |

|     | T                       | 1   |   |            | 1 | 1 | T | I | 1 |     | 1   |
|-----|-------------------------|---|---|------------|---|---|---|---|---|-----|-----|
|     |                         | освоения. Краткое содержание:                         |   |            |   |   |   |   |   |     |     |
|     |                         | Совершенствование методов,                            |   |            |   |   |   |   |   |     |     |
|     |                         | средств, технологии и организации                     |   |            |   |   |   |   |   |     |     |
|     |                         | геологического изучения                               |   |            |   |   |   |   |   |     |     |
|     |                         | эксплуатируемых месторождений.                        |   |            |   |   |   |   |   |     |     |
|     |                         | Повышение эффективности                               |   |            |   |   |   |   |   |     |     |
|     |                         | доразведки, эксплуатационной                          |   |            |   |   |   |   |   |     |     |
|     |                         | разведки и геолого -                                  |   |            |   |   |   |   |   |     |     |
|     |                         | промышленной оценки                                   |   |            |   |   |   |   |   |     |     |
|     |                         | месторождений в процессе их                           |   |            |   |   |   |   |   |     |     |
|     |                         | освоения. Овладение                                   |   |            |   |   |   |   |   |     |     |
|     |                         | информационными технологиями                          |   |            |   |   |   |   |   |     |     |
|     |                         | поиска.   |   |            |   |   |   |   |   |     |     |
|     |                         | сбора, хранения и обработки геологической информации. |   |            |   |   |   |   |   |     |     |
|     |                         |   |   | <b>T</b> 7 |   |   |   |   |   | * 7 | X 7 |
| 50. | CEO (22                 | Цель дисциплины состоит в                             | 5 | V          |   |   |   |   |   | V   | V   |
|     | GEO 632                 | изучении законодательной базы в                       |   |            |   |   |   |   |   |     |     |
|     | Основы недропользования | области недропользования в                            |   |            |   |   |   |   |   |     |     |
|     |                         | Казахстане.   |   |            |   |   |   |   |   |     |     |
|     |                         | Обучающиеся будут знать                               |   |            |   |   |   |   |   |     |     |
|     |                         | особенности лицензирования                            |   |            |   |   |   |   |   |     |     |
|     |                         | деятельности  |   |            |   |   |   |   |   |     |     |
|     |                         | недропользователей и приобретут                       |   |            |   |   |   |   |   |     |     |
|     |                         | навыки составления документов в                       |   |            |   |   |   |   |   |     |     |
|     |                         | компетентные органы. Будут                            |   |            |   |   |   |   |   |     |     |
|     |                         | способны решать практические                          |   |            |   |   |   |   |   |     |     |
|     |                         | вопросы сбора, обработки,                             |   |            |   |   |   |   |   |     |     |
|     |                         | хранения геологической                                |   |            |   |   |   |   |   |     |     |
|     |                         | информации, использования                             |   |            |   |   |   |   |   |     |     |
|     |                         | основных информационно-                               |   |            |   |   |   |   |   |     |     |
|     |                         | аналитических продуктов в                             |   |            |   |   |   |   |   |     |     |
|     |                         | области недропользования,                             |   |            |   |   |   |   |   |     |     |
|     |                         | составлять простые сметы                              |   |            |   |   |   |   |   |     |     |
|     |                         | проектов  |   |            |   |   |   |   |   |     |     |
|     |                         | геологоразведочных работ.                             |   |            |   |   |   |   |   |     |     |

| <i>E</i> 1 | GIN 145              | TT   | 6              |              | I                | <b>T</b> 7 | V | 1        | 1        | I | V |   |
|------------|----------------------|--|----------------|--------------|------------------|------------|---|----------|----------|---|---|---|
| 51.        | Геохимические методы | Цель дисциплины получение                        | U              |              |                  | V          | • |          |          |   | ٧ |   |
|            | ' '                  | понимания о теоретических                        |                |              |                  |            |   |          |          |   |   |   |
|            | поисков горючих      | предпосылках и практической                      |                |              |                  |            |   |          |          |   |   |   |
|            | ископаемых           | реализации геохимических методов                 |                |              |                  |            |   |          |          |   |   |   |
|            |                      | поисков горючих ископаемых.                      |                |              |                  |            |   |          |          |   |   |   |
|            |                      | Задачи дисциплины изучение                       |                |              |                  |            |   |          |          |   |   |   |
|            |                      | принципов и методов                              |                |              |                  |            |   |          |          |   |   |   |
|            |                      | геохимического анализа, включая                  |                |              |                  |            |   |          |          |   |   |   |
|            |                      | масс спектрометрию, газовую                      |                |              |                  |            |   |          |          |   |   |   |
|            |                      | хроматографию и другие                           |                |              |                  |            |   |          |          |   |   |   |
|            |                      | современные методы анализа. В                    |                |              |                  |            |   |          |          |   |   |   |
|            |                      | результате изучения данной                       |                |              |                  |            |   |          |          |   |   |   |
|            |                      | дисциплины студенты                              |                |              |                  |            |   |          |          |   |   |   |
|            |                      | приобретают умения и навыки,                     |                |              |                  |            |   |          |          |   |   |   |
|            |                      | необходимые для работы в                         |                |              |                  |            |   |          |          |   |   |   |
|            |                      | области поиска и                                 |                |              |                  |            |   |          |          |   |   |   |
|            |                      | разведки каустобиолитов.                         |                |              |                  |            |   |          |          |   |   |   |
| 52.        |                      | Целью учебной практики является                  | 5              |              | V                |            |   |          |          |   | V | V |
|            |                      | закрепление и углубление                         |                |              |                  |            |   |          |          |   |   |   |
|            |                      | полученных теоретических знаний                  |                |              |                  |            |   |          |          |   |   |   |
|            |                      | (опыт приобретения начальных                     |                |              |                  |            |   |          |          |   |   |   |
|            | Производственная     | профессиональных навыков и                       |                |              |                  |            |   |          |          |   |   |   |
|            | практика I - II      | умений); приобретение                            |                |              |                  |            |   |          |          |   |   |   |
|            |                      | необходимых навыков и умений по                  |                |              |                  |            |   |          |          |   |   |   |
|            |                      | выбранной специальности;                         |                |              |                  |            |   |          |          |   |   |   |
|            |                      | расширение представлений о                       |                |              |                  |            |   |          |          |   |   |   |
|            |                      | будущей профессиональной                         |                |              |                  |            |   |          |          |   |   |   |
|            |                      | деятельности, повышение                          |                |              |                  |            |   |          |          |   |   |   |
|            |                      | - I  |                |              |                  |            |   |          |          |   |   |   |
|            |                      | информационно-                                   |                |              |                  |            |   |          |          |   |   |   |
|            |                      | коммуникационного уровня                         |                |              |                  |            |   |          |          |   |   |   |
|            |                      | студента, обучение элементам контроля и общения. |                |              |                  |            |   |          |          |   |   |   |
|            |                      | Цикл профилир                                    | <b>УЮШИХ</b> 1 | писни        | і — — І<br>ИПЛИН |            | l | <u>l</u> | <u>l</u> |   |   |   |
|            |                      | Компонен   |                |              |                  |            |   |          |          |   |   |   |
| 53.        | GEO 625              | Цель дисциплины: выбрать                         | 5              | - <b>r</b> J | V                | V          | V |          |          |   | V |   |
|            |                      | 1 1 1  |                | l            |                  |            | l | 1        | 1        |   |   |   |

|     | Петрография            | понимание о составе, строении,           |   |  |   |  |   |  |
|-----|------------------------|--|---|--|---|--|---|--|
|     | осадочных пород        | условиях залегания,                      |   |  |   |  |   |  |
|     | нефтегазоносных        | классификации и закономерностях          |   |  |   |  |   |  |
|     | областей Казахстана    | образования магматических и              |   |  |   |  |   |  |
|     | Condition Rasaxerana   | метаморфических горных пород,            |   |  |   |  |   |  |
|     |                        | отвечающие современному уровню           |   |  |   |  |   |  |
|     |                        | науки и требованиям                      |   |  |   |  |   |  |
|     |                        | геологической практики. Краткое          |   |  |   |  |   |  |
|     |                        | <u> </u>                                 |   |  |   |  |   |  |
|     |                        | содержание: ознакомление                 |   |  |   |  |   |  |
|     |                        | студентов с современной теорией          |   |  |   |  |   |  |
|     |                        | литологии, основными                     |   |  |   |  |   |  |
|     |                        | понятиями,                               |   |  |   |  |   |  |
|     |                        | классификациями, особенностями           |   |  |   |  |   |  |
|     |                        | химического и минерального               |   |  |   |  |   |  |
|     |                        | составов, строения (структуры и          |   |  |   |  |   |  |
|     |                        | текстуры) и генезиса осадочных           |   |  |   |  |   |  |
|     |                        | образований                              |   |  |   |  |   |  |
| 5.4 | GEO 624                | горных пород и илов.                     | 5 |  | V |  | V |  |
| 34. | Методы лабораторного   | Цель дисциплины: ознакомить              | 3 |  | • |  | ' |  |
|     | исследования           | студентов с новыми методами              |   |  |   |  |   |  |
|     | органического          | геохимических исследований               |   |  |   |  |   |  |
|     | вещества, нефти и газа | органического вещества в горных          |   |  |   |  |   |  |
|     | рещества, перти и газа | породах. Краткое содержание:             |   |  |   |  |   |  |
|     |                        | Изучение вещественного состава и         |   |  |   |  |   |  |
|     |                        | структуры пустотного                     |   |  |   |  |   |  |
|     |                        | пространства пород - коллекторов         |   |  |   |  |   |  |
|     |                        | и флюидоупоров природных                 |   |  |   |  |   |  |
|     |                        | резервуаров нефти и газа,                |   |  |   |  |   |  |
|     |                        | основных видов анализа нефти и           |   |  |   |  |   |  |
|     |                        | органического вещества,                  |   |  |   |  |   |  |
|     |                        | используемые на различных                |   |  |   |  |   |  |
|     |                        | этапах поисково-                         |   |  |   |  |   |  |
|     |                        | разведочных работ, в ходе которых        |   |  |   |  |   |  |
|     |                        | обрабатывается геохимическая информация. |   |  |   |  |   |  |
| L   |                        | информация.                              |   |  |   |  |   |  |

### 5. Учебный план образовательной программы

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «КАЈАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХИНЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ очени К.И.САТПАЕВА»



«УТВЕРЖДЕНО» Решением Учёного совета НАО «КазНИТУ им. К.Сатпаева» Протоква № 10 от 06.03.2025

#### РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

 Учебный год
 2025-2026 (Осны, Весна)

 Груни образовательных программа
 8082 - "Наука в земле"

 Образовательная программа
 6808207 - "Голлены геркочих исконаюмых"

 Присуждения акцемителена
 Баккалару остоетненняями

 Форма и срес обучания
 • очан - 4 года

|                                       |   |       |            | Общий объем        |                | neschad/up  | B Vacas             |                   | Par     | cupea    |          |          | стори   | ых таг<br>трам | urni     | по      |                  |
|---------------------------------------|---|-------|------------|--------------------|----------------|-------------|---------------------|-------------------|---------|----------|----------|----------|---------|----------------|----------|---------|------------------|
| Кед<br>дисциплины                     | Наименование дисциплии  | Блок  | Цист       | в<br>академических | Всего<br>часов | Аудиторные  | СРО (в тем<br>числе | Форма<br>контроли | 1 10    | ype      | 2 10     | ypc      | 3 к     | ypc            | -        | урс     | Пререквизитиость |
|                                       |   |       |            | кредитах           |                | часы        | СРОП)               |                   | 1<br>cm | 2<br>con | 3<br>CEM | 4<br>con | 5<br>cm | 6<br>cons      | 7<br>00M | 8<br>cm |                  |
|                                       |   | I     | икл        | ОБЩЕОБРАЗО         | OBATE.         | њиых ди     | сциплин             | (DOJ)             |         |          |          |          |         |                |          |         |                  |
|                                       |   |       |            | М-1. Мод           | уль язы        | гконой подг | отовки              |                   |         |          |          |          |         |                |          |         |                  |
| LNG108                                | Иностранный кумк  |       | оод<br>ок  | 5                  | 150            | 0.0/45      | 105                 | 9                 | 5       |          |          |          |         |                |          |         |                  |
| LNG104                                | Казалский (русский) язык  |       | оод<br>ок  | 5                  | 150            | 0.0/45      | 105                 | е                 | 5       |          |          |          |         |                |          |         |                  |
| LNG108                                | Иностранный кумк  |       | оод<br>ок  | 5                  | 150            | 0.0/45      | 105                 | е                 |         | 5        |          |          |         |                |          |         |                  |
| LNG104                                | Казахский (русский) язык  |       | 00Д<br>0К  | 5                  | 150            | 0.0/45      | 105                 | е                 |         | 5        |          |          |         |                |          |         |                  |
|                                       |   |       |            | M-2. Mogy          | ль фил         | гческой под | готовки             |                   | _       |          |          |          | _       | _              |          |         |                  |
| KFK101                                | Физическая культура I   |       | оод<br>ок  | 2                  | 60             | 0.0/30      | 30                  | э                 | 2       |          |          |          |         |                |          |         |                  |
| KFK102                                | Физическая культура II  |       | оод<br>ок  | 2                  | 60             | 0.0/30      | 30                  | е                 |         | 2        |          |          |         |                |          |         |                  |
| KFK103                                | Физическая культура III   |       | оод<br>ок  | 2                  | 60             | 0.0/30      | 30                  | э                 |         |          | 2        |          |         |                |          |         |                  |
| KFK104                                | Физическая культура IV  |       | оод.<br>ок | 2                  | 60             | 0.0/30      | 30                  | е                 |         |          |          | 2        |         |                |          |         |                  |
| М-3. Модуль информационных технологий |   |       |            |                    |                |             |                     |                   |         |          |          |          |         |                |          |         |                  |
| CSE677                                | Информационно-коммуникационные технологии                           |       | оод<br>ок  | 5                  | 150            | 30150       | 105                 | е                 |         |          | 5        |          |         |                |          |         |                  |
|                                       |   |       | N          | 4-4. Модуль со     | циальн         | о-культурн  | го развити          |                   |         |          |          |          |         |                |          |         |                  |
| HUM137                                | История Казалстана  |       | оод<br>ок  | 5                  | 150            | 15030       | 105                 | ет                |         | 5        |          |          |         |                |          |         |                  |
| HUM134                                | Модуль сохрально-политических знаний<br>(культурология, псивология) |       | оод.<br>ок | 5                  | 150            | 300/15      | 105                 | е                 |         |          | 5        |          |         |                |          |         |                  |
| HUM120                                | Модуль сохрадино-политических знаний<br>(социологии, политологии)   |       | оод<br>ок  | 3                  | 90             | 150/15      | 60                  | е                 |         |          |          | 3        |         |                |          |         |                  |
| HUM132                                | Философия   |       | оод<br>ок  | 5                  | 150            | 15/0/30     | 105                 | е                 |         |          |          | 5        |         |                |          |         |                  |
|                                       | М-5. Модуль о   | сновы | анти       | коррупционно       | й культ        | уры, эколог | ии и безопа         | ености жиз        | недея   | тел      | ност     | н        |         |                |          |         |                  |
| CHE656                                | Экология и безопасность жизнедентельности                           | 2     | 00Д<br>КВ  | 5                  | 150            | 300/15      | 105                 | е                 |         |          |          | 5        |         |                |          |         |                  |
| MNG489                                | Основы экономики и предпривимательства                              | 2     | 00Д.<br>КВ | 5                  | 150            | 300/15      | 105                 | е                 |         |          |          | 5        |         |                |          |         |                  |
| PET519                                | Основы методов научных исследований                                 | 2     | 00Д<br>КВ  | 5                  | 150            | 300/15      | 105                 | е                 |         |          |          | 5        |         |                |          |         |                  |
| HUM136                                | Основы антякоррутационной культуры и права                          | 2     | 00Д<br>КВ  | 5                  | 150            | 300/15      | 105                 | е                 |         |          |          | 5        |         |                |          |         |                  |
| MNG564                                | Основы финансовой грамотности                                       | 2     | 00Д<br>КВ  | 5                  | 150            | 300/15      | 105                 | е                 |         |          |          | 5        |         |                |          |         |                  |
|                                       |   |       |            | ЦИКЛ БАЗ           | овых           | дисципл     | ин (бд)             |                   |         | _        |          | _        | _       |                | _        | _       |                  |
|                                       |   |       | M-         | 6. Модуль физ      | ико-ма         | тематическ  | ой подготов         | ки                |         |          |          |          |         |                |          |         |                  |
| MAT101                                | Математика I  |       | БД.<br>ВК  | 5                  | 150            | 15/0/30     | 105                 | е                 | 5       |          |          |          |         |                |          |         |                  |

| РНҮ468 Физика   | EUL.                   |           |               |         |             |             |   |    |   |   |   |   |   |   |   |        |
|---|------------------------|-----------|---------------|---------|-------------|-------------|---|----|---|---|---|---|---|---|---|--------|
|   |                        | BK        | 5             | 150     | 15/15/15    | 105         | э | 5  |   |   |   |   |   |   |   |        |
| МАТ102 Математика II                                      |                        | БД.<br>ВК | 5             | 150     | 15/0/30     | 105         | е |    | 5 |   |   |   |   |   |   | MAT101 |
|   | •                      |           | M-7. Mo       | дуль ба | оправодно   | товки       |   |    |   |   |   |   |   |   |   |        |
| GEO519 Обща в историческая г                              | conortex               | БД,<br>ВК | 4             | 120     | 30150       | 75          | 9 | 4  |   |   |   |   |   |   |   |        |
| GEN429 Интактирина и компьюто                             | решя графонка          | БД.<br>ВК | 5             | 150     | 15030       | 105         | э | 5  |   |   |   |   |   |   |   |        |
| ААР164 Учебная геолого-съемоч                             | ная практика           | БД,<br>ВК | 2             |         |             |             | o |    | 2 |   |   |   |   |   |   |        |
| GEO432 Структурная гоология                               |                        | БД.<br>ВК | 5             | 150     | 30150       | 105         | 9 |    | 5 |   |   |   |   |   |   |        |
| GEO196 Кристаллография и мин                              | гразогия               | БД,<br>ВК | 6             | 180     | 30300       | 120         | 9 |    |   | 6 |   |   |   |   |   |        |
| СНЕ495 Обара хамки  |                        | БД,<br>ВК | 5             | 150     | 15/30/0     | 105         | 9 |    |   | 5 |   |   |   |   |   |        |
| GEO439 Седиментология                                     |                        | БД,<br>ВК | 5             | 150     | 30150       | 105         | 9 |    |   | 5 |   |   |   |   |   |        |
| GEО434 Петрография  |                        | БД,<br>ВК | 5             | 150     | 15/30/0     | 105         | 9 |    |   |   | 5 |   |   |   |   |        |
| GEO610 Липология  |                        | БД.<br>ВК | 5             | 150     | 30150       | 105         | 9 |    |   |   | 5 |   |   |   |   |        |
| GEO613 Осадочинае бассейны ми                             | ра и Казахстана 1      | БД,<br>КВ | 5             | 150     | 300/15      | 105         | 9 |    |   |   | 5 |   |   |   |   |        |
| CSE831 Основы искусственного                              | вителлекта 1           | БД,<br>КВ | 5             | 150     | 15030       | 105         | э |    |   |   | 5 |   |   |   |   |        |
| GEO611 Геоститистика и методы                             | моделирования 1        | БД,<br>КВ | 5             | 150     | 300/15      | 105         | 9 |    |   |   | 5 |   |   |   |   |        |
| MNG 563 Основы устойчивого раз<br>Казахствие              | вития и ESG проекты в  | БД,<br>КВ | 5             | 150     | 300/15      | 105         | э |    |   |   | 5 |   |   |   |   |        |
| СНЕ950 Принципы ESG в нисти                               | завной культуре 1      | БД,<br>КВ | 5             | 150     | 300/15      | 105         | э |    |   |   | 5 |   |   |   |   |        |
| GEО508 Обацая гидрогеология                               |                        | БД,<br>ВК | 5             | 150     | 300/15      | 105         | э |    |   |   |   | 5 |   |   |   |        |
| GEO414 Геодения с основами тог                            | ография                | БД,<br>ВК | 5             | 150     | 30150       | 105         | э |    |   |   |   | 5 |   |   |   |        |
| GEO411 Геофизические методы г                             | онсков и разведки      | БД,<br>ВК | 5             | 150     | 30150       | 105         | э |    |   |   |   | 5 |   |   |   |        |
| РЕТ406 Бурение скизини                                    |                        | БД,<br>ВК | 5             | 150     | 30150       | 105         | э |    |   |   |   | 5 |   |   |   |        |
| GIN155 Геология, поиск и разве;<br>утпенодородных соедине |                        | БД,<br>КВ | 4             | 120     | 300/15      | 75          | э |    |   |   |   | 4 |   |   |   |        |
| GEO644 Введение в специальност                            | s. 1                   | БД,<br>КВ | 4             | 120     | 300/15      | 75          | э |    |   |   |   | 4 |   |   |   |        |
| GEO582 Общи виженерния геол                               | 07168                  | БД,<br>ВК | 5             | 150     | 300/15      | 105         | 9 |    |   |   |   |   | 5 |   |   |        |
| GIN141 Гаология месторождени                              | і горючих ископаемых 1 | БД,<br>КВ | 6             | 180     | 30/15/15    | 120         | 9 |    |   |   |   |   | 6 |   |   |        |
| GEO627 Гормопромышления эк                                | MOTHS 1                | БД,<br>КВ | 6             | 180     | 30/15/15    | 120         | 9 |    |   |   |   |   | 6 |   |   |        |
| GIN135 Подечет запасов и ресур<br>сырья                   | сов углеводородного    | БД.<br>ВК | 5             | 150     | 300/15      | 105         | 9 |    |   |   |   |   |   | 5 |   |        |
| РЕТ520 Основы нефтегазового ;                             | ста                    | БД<br>ВК  | 5             | 150     | 300/15      | 105         | 9 |    |   |   |   |   |   | 5 |   |        |
| GIN154 Эколоция литесфермах                               | a.ner                  | БД,<br>ВК | 6             | 180     | 30/15/15    | 120         | 9 |    |   |   |   |   |   |   | 6 |        |
|   |                        | ц         | ИКЛ ПРОФИЛ    |         |             |             |   |    |   |   |   |   |   |   |   |        |
|   |                        |           | М-8. Модуль п | рофесси | пональной д | ентельности |   |    |   |   |   |   |   |   |   |        |
| ААР102 Производственная прак                              | neca I                 | пд,<br>вк | 2             |         |             |             | 0 |    |   |   | 2 |   |   |   |   |        |
| GIN142 Газхимия горючих иско                              | шемых                  | пд,<br>вк | 6             | 180     | 30/15/15    | 120         | э |    |   |   |   | 6 |   |   |   |        |
| GIN138 Физика пластов горюче                              | ископасмых.            | пд,<br>вк | 5             | 150     | 15/30/0     | 105         | 9 |    |   |   |   |   | 5 |   |   |        |
| GIN153 Тектоника и геодинамию                             | в осидочных бассейнов  | пд,<br>вк | 6             | 180     | 30030       | 120         | э |    |   |   |   |   | 6 |   |   |        |
|   | neca II                | пд,       | 3             | I       |             |             | 0 | ıl |   |   |   |   | 3 |   |   |        |

|  |   |   |           |   |     |          |     |    |    | _  |    |    |     |    |    |   |  |
|--|---|---|-----------|---|-----|----------|-----|----|----|----|----|----|-----|----|----|---|--|
| GEO443   | Основы истропольтования   |   | ПД.<br>ВК | 5 | 150 | 300/15   | 105 | е  |    |    |    |    |     | 5  |    |   |  |
| GEO619   | Моделирование геологических процессов и<br>месторождений нефти и газа     |   | ПД.<br>ВК | 5 | 150 | 300/15   | 105 | е  |    |    |    |    |     |    | 5  |   |  |
| GIN140   | Охрана в разрюнельное вспольтонание недр                                  |   | ПД.<br>ВК | 5 | 150 | 300/15   | 105 | е  |    |    |    |    |     |    | 5  |   |  |
| GPH102   | Геофизические исследования соважин  |   | ПД,<br>ВК | 5 | 150 | 30150    | 105 | 9  |    |    |    |    |     |    | *5 |   |  |
| GIN152   | Геология промыслов горючих ископаемых                                     | 1 | пд.<br>КВ | 5 | 150 | 30150    | 105 | е  |    |    |    |    |     |    | 5  |   |  |
| GE0472   | Инженерная геодиванняка   | 1 | ПД,<br>КВ | 5 | 150 | 30150    | 105 | 9  |    |    |    |    |     |    | 5  |   |  |
| GIN143   | Геология эксплуатируеных месторождений                                    |   | ПД,<br>ВК | 5 | 150 | 300/15   | 105 | е  |    |    |    |    |     |    |    | 5 |  |
| GIN145   | Геохимические методы поисков горючих<br>исколиемых                        |   | ПД.<br>ВК | 6 | 180 | 30/15/15 | 120 | е  |    |    |    |    |     |    |    | 6 |  |
| GEO625   | Петрография осадочных пород нефтегазоносных<br>областей Клихстина         | 1 | пд.<br>КВ | 5 | 150 | 15/15/15 | 105 | K  |    |    |    |    |     |    |    | 5 |  |
| GE0624   | Методы лабораторного исследования<br>органического вещества, нефти и газа | 1 | ПД,<br>КВ | 5 | 150 | 15/15/15 | 105 | K  |    |    |    |    |     |    |    | 5 |  |
| М-9. Модуль итоговой аттестации  |   |   |           |   |     |          |     |    |    |    |    |    |     |    |    |   |  |
| BCA103   | Итоговая аттестация   |   | ИА        | 8 |     |          |     |    |    |    |    |    |     |    |    | 8 |  |
| Дополнительные виды обучения (ДВО)   |   |   |           |   |     |          |     |    |    |    |    |    |     |    |    |   |  |
| AAP500   | Восиная подготовка  |   |           |   |     |          |     |    |    |    |    |    |     |    |    |   |  |
|  | HTOSO DO YHIRBEPCHTETY:   |   |           |   |     |          | 31  | 29 | 28 | 32 | 30 | 30 | 30  | 30 |    |   |  |
| The same of the sa |   |   |           |   |     | 6        | 0   | 6  | 60 |    | 60 |    | 100 |    |    |   |  |

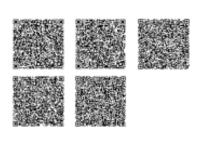
Количество кредитов за весь период обучения

|           | <b>Пислы лисциплии</b>             | Кредиты                |                     |                     |       |  |  |  |  |  |
|-----------|------------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------|-------|--|--|--|--|--|
| Код цикла | Цислы двециилия                    | Обизательный компонент | Вузовский компонент | Компонент по выбору | Всиго |  |  |  |  |  |
| оод       | Цисл общеобразовательных дисциплин | 51                     | 0                   | 5                   | 56    |  |  |  |  |  |
| EI        | Цикл базовых дистритии             | 0                      | 98                  | 15                  | 113   |  |  |  |  |  |
| пд        | Цикл профилирующих дисциплии       | 0                      | 53                  | 10                  | 63    |  |  |  |  |  |
|           | Всего по теоретическому обучению:  | 51                     | 151                 | 30                  | 232   |  |  |  |  |  |
| НА        | Итоговая аттестация                |                        |                     |                     | 8     |  |  |  |  |  |
|           | итого:                             |                        |                     |                     | 240   |  |  |  |  |  |

Решение Учебно-методического совета КазНИТУ им. К.Сатиаева. Протокол № 3 от 20.12.2024

Решение Ученого совета института. Протокол № 3 от 28.11.2024

| Подинсано:  |                   |
|---|-------------------|
| Член Правления — Проректор по акадомическим<br>вопросим                       | Усконбаена Р. К.  |
| Состасовано:  |                   |
| Vice Provost по вкадемическому развитиво                                      | Капаческа Ж. Б.   |
| Начальник отдела - Отдел управления ОП и учебно-<br>методической работой      | Жумагалияна А. С. |
| Директор - Институт голлогии, нефтегазового дела имени<br>К.Т.Турысова        | Аустхан Е. С.     |
| И.о. ханедующего кифедрой - Гидрогеология, инженерияя и нефортациями геология | Актанбаев Р. С.   |
| Представитель академического комитета от работодателейОпиванылем              | Haparyonron T. X. |



#### Примечание:

- 1. Модуль базовой подготовки и профессиональной деятельности кафедры сами прописывают названия модулей и их количество
- 2. \* Деление на виды работ на усмотрение кафедры
- 3. При необходимости дисциплины: Физика II, Математика III, Общая химия кафедры включают за счет кредитов компонента кафедры БД, ВК с модуля базовый подготовки
- 4. Полная учебная нагрузка одного учебного года, должна составлять 60 академических кредитов
- 5. Приложение каталога элективных дисциплин так же, как Учебный план делиться по модулям, с включением Модуля "R&D"